Planungsmatrix für die sprachbildende Unterrichtsplanung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fach** | |  | |
| **Bildungsgang/Klassenstufe** | |  | |
| **Verbindliches Thema** | |  | |
| **Inhalt** | |  | |
| **Kompetenzbereiche** | | **Bildungssprachliche Kompetenzen** | |
| **Ausbau von Text- und Sprachkompetenz (Sprachbewusstheit)** | **Sprachliches Erschließen von Wissen**  **(Rezeption)** |  |  |
| **Sprachliches Begleiten der Wissensaneignung**  **(Produktion)** |  |  |
| **Sprachliches Verhandeln von Wissen**  **(Interaktion)** |  |  |
|  | | |
| **Konkrete Umsetzung** | | | |
| **Didaktisch-methodische Prinzipien der**  **Sprachbildung** | Sprachliche und fachliche Herausforderung |  | |
| Wechsel der Darstellungsformen |  | |
| Sprachunterstützung |  | |
| **Sprachliche Mittel** | Wortebene |  | |
| Satz-und Textebene |  | |