

1.1

Selbstverantwortung im Berufs- und Studienwahlprozess stärken

Arbeitsauftrag

Fach

Lehrkraft

Datum

Eine erfolgreiche Berufs- und Studienorientierung hängt davon ab, wie viel Verantwortung du für deinen eigenen Orientierungsprozess übernimmst. Dieser Arbeitsauftrag möchte dich zur aktiven Gestaltung deiner Berufs- und Studienorientierung motivieren, indem du über dein Entscheidungsverhalten nachdenkst, mögliche Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung sammelst und deine nächsten Schritte planst.

**So arbeitest du**

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit

**Deine Arbeitsmaterialien**

- ZH-PB 1.2 Decision maker!
- ZH-PB 1.3 It's up to me!

**Das brauchst du außerdem**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat

Arbeitsauftrag**1. Aufgabe:**

Bearbeite den Portfoliobogen ZH-PB 1.2 zunächst in Einzelarbeit.

2. Aufgabe:

Verabrede dich nun mit jemandem aus unserer Klasse/unserem Kurs zum Telefonat oder Videochat. Stellt euch eure Gedanken aus dem Portfoliobogen ZH-PB 1.2 gegenseitig vor und diskutiert folgende Fragen zu eurer anstehenden Berufs- und Studienwahl:

- Welche Bedeutung hat diese Entscheidung für euch?
- Was wäre für euch eine wohlüberlegte Berufs- und Studienwahl?

3. Aufgabe:

Bearbeitet anschließend gemeinsam den Portfoliobogen ZH-PB 1.3. Schaut euch dabei zunächst das Modell in der Mitte des Bogens genau an. Hier findet ihr drei einander überschneidende Kreise. Diese stellen wichtige Kenntnisbereiche einer reflektierten Berufs- und Studienwahl dar:

Kenntnisbereiche für eine reflektierte Berufs- und Studienwahl

- Das will ich! (Selbsterkundung, um eigene Wünsche, Erwartungen und Ziele zu erkennen)
- Das kann ich! (Selbsterkundung, um eigene Stärken und Entwicklungsfelder zu erkennen)
- Das gibt es! (Entdecken der Berufs- und Studienwelt, um die Vielfalt von Berufen, Ausbildungen und Studienfächern einzugrenzen)

In der Schnittfläche der drei Kreise (Das will ich!/Das kann ich!/Das gibt es!) liegen all die Berufe, Ausbildungen oder Studienfächer, die grundsätzlich gut zu einem selbst passen würden. Eine gelungene Berufs- und Studienorientierung zeigt sich letztlich daran, dass es dir gelingt, diese Schnittfläche für dich selbst möglichst genau zu bestimmen.

Sammelt nun gemeinsam möglichst viele sinnvolle Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung, die in die Bereiche Selbsterkundung und Entdecken der Berufs- und Studienwelt gehören und notiert diese auf dem Portfoliobogen ZH-PB 1.3. Kennzeichnet anschließend, welche der Aktivitäten wir gemeinsam durchführen könnten.

Tipp: Sollten euch Ideen fehlen, sprecht mit euren Eltern/Erziehungsberechtigten oder recherchiert im Internet, z. B. auf www.arbeitsagentur.de (unter der Rubrik „Schule, Ausbildung und Studium“).

Notiert abschließend, zu welchen Themen ihr euch ein Gespräch mit einer Berufsberaterin oder einem Berufsberater der Agentur für Arbeit wünscht und legt fest, was jeweils eure drei nächsten Schritte sein werden.

Abgabe

Anmerkungen

- Du kannst direkt im Portfoliobogen arbeiten. Die Textfelder sind beschreibbar.
- Alternativ kannst du den Portfoliobogen auch ausdrucken, handschriftlich bearbeiten, abfotografieren und zurückschicken. Bitte auf gute Lesbarkeit achten.
- Achte darauf, dass beim Zurückschicken oder Hochladen jeweils dein Name im Dokumententitel enthalten ist.

Abzugeben ist/sind

- Ausgefüllter ZH-PB 1.2
- Ausgefüllter ZH-PB 1.3

☐

Bitte lade deine Arbeitsergebnisse auf die Lernplattform hoch.

Datum

☐

Bitte sende die erledigten Aufgaben per E-Mail zurück.

Datum

E-Mail

Viel Spaß und hilfreiche Erkenntnisse!