

8.1

Stärken in Hobbys entdecken

Arbeitsauftrag

Fach

Lehrkraft

Datum

In diesem Arbeitsauftrag beschäftigst du dich mit deinen Freizeitaktivitäten, Hobbys und Interessen. In der Kleingruppe tragt ihr zusammen, welche Stärken sich darin entdecken lassen und in Brainstorming-Interviews sammelst du Vorschläge für passende Berufe, Ausbildungen oder Studiengänge.

**So arbeitest du**

- Einzelarbeit
- Kleingruppenarbeit
- Interviews

**Deine Arbeitsmaterialien**

- ZH-PB 8.2 Talentscout!

**Das brauchst du außerdem**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat
- Ggf. kollaboratives Schreibtool

Arbeitsauftrag**1. Aufgabe:**

Überlege dir zunächst die Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Freizeitaktivitäten, Hobbys und Interessen hast du?
- Was tust du in deiner Freizeit besonders gern?

Trage die Antworten auf dem Portfoliobogen ZH-PB 8.2 (1.) ein.

2. Aufgabe:

Verabrede dich mit mindestens zwei weiteren Personen aus unserer Klasse/unserem Kurs zum Videochat. Tragt zunächst alle eure Freizeitaktivitäten zusammen. Nehmt euch anschließend eine Aktivität nach der anderen vor und überlegt für jede, welche Stärken sich darin zeigen. Ihr könnt dazu z. B. ein kollaboratives Schreibtool verwenden.

Notiere zum Schluss alle Stärken, die ihr für deine Freizeitaktivitäten gesammelt habt, auf dem Portfoliobogen ZH-PB 8.2 (2.).

Hinweis: Bei der Analyse eurer Freizeitaktivitäten geht es nicht darum, dass ihr die jeweilige Person betrachtet (im Sinne von: „Welche Stärken hast du?“), sondern darum, dass der Fokus auf deren Hobbys und Interessen liegt (im Sinne von: „Was kann jemand besonders gut, der dieses oder jenes Hobby hat?“). Falls euch das schwerfällt, bittet Eltern/Erziehungsberechtigte, ältere Geschwister oder Freundinnen und Freunde um Unterstützung.

Beispiele

- Basketball im Verein spielen: Teamgeist, körperliche Belastbarkeit, Sportsgeist, ...
- Geige spielen: Musikalität, Ausdauer, schwierige Dinge lernen, Selbstmotivation, ...
- Programmieren: technisches Verständnis, komplexe Zusammenhänge erkennen, Lösungsorientierung, ...
- Schmuck basteln: Kreativität, Feinmotorik, Geduld, ...
- Engagement bei der Freiwilligen Feuerwehr: Verantwortung, Zuverlässigkeit, Teamgeist, Mut, ...
- Mitarbeit in einer politischen Jugendorganisation: Verständnis für gesellschaftliche Themen, rhetorische Stärke, Texte verfassen, Menschen begeistern, ...

Technische Hinweise:

3. Aufgabe:

Bitte nun drei erwachsene Vertrauenspersonen zu je einem Brainstorming-Interview (persönlich, telefonisch oder per Videochat). Lies ihnen alle Stärken vor, die ihr für deine Freizeitaktivitäten zusammengetragen habt, und bitte um ein spontanes Brainstorming, welche passenden Berufe, Ausbildungen oder Studiengänge ihr/ihm in den Sinn kommen (Fokus: „Welche Berufe/Ausbildungen/Studiengänge würden zu einer Person passen, die diese Stärken hat?“). Notiere diese Vorschläge ebenfalls auf dem Portfoliobogen ZH-PB 8.2 (3.).

4. Aufgabe:

Lies dir nun die Vorschläge in Ruhe durch. Falls dir einige Berufe, Ausbildungen oder Studiengänge bisher nicht vertraut sind, recherchiere hierzu im Internet. Passende Internetseiten wären z. B.:

www.berufenet.arbeitsagentur.de
www.arbeitsagentur.de/studiensuche
www.hochschulkompass.de
www.studienwahl.de

Entscheide nun, welche der Vorschläge du dir aktuell vorstellen könntest und trage diese ebenfalls auf dem Portfoliobogen ZH-PB 8.2 (4.) ein.

Abgabe**Anmerkungen**

- Du kannst direkt im Portfoliobogen arbeiten. Die Textfelder sind beschreibbar.
- Alternativ kannst du den Portfoliobogen auch ausdrucken, handschriftlich bearbeiten, abfotografieren und zurückschicken. Bitte auf gute Lesbarkeit achten.
- Achte darauf, dass beim Zurückschicken oder Hochladen jeweils dein Name im Dokumententitel enthalten ist.

Abzugeben ist/sind

- Ausgefüllter ZH-PB 8.2

☐ Bitte lade deine Arbeitsergebnisse auf die Lernplattform hoch.

Datum

☐ Bitte sende die erledigten Aufgaben per E-Mail zurück.

Datum

E-Mail

Viel Spaß und hilfreiche Erkenntnisse!