27.1

Praktika vor- und nachbereiten

Arbeitsauftrag

Fach	
Lehrkraft	
Datum	

Dieser Arbeitsauftrag begleitet dich auf dem Weg zum passenden Praktikum. Zunächst stimmst du dich mit jemandem aus unserer Klasse/unserem Kurs gedanklich auf das Thema Praktikumssuche ein. Anschließend planst du deine Praktikumssuche. Sobald du ein Praktikum gefunden hast, bereitest du dich detailliert darauf vor.

So arbeitest du
- Partnerarbeit
- Einzelarbeit

Deine Arbeitsmaterialien
- ZH-PB 27.2 Startschuss!
- ZH-PB 27.3 Ganz praktisch!

Das brauchst du außerdem
- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat
- Ggf. Präsentationssoftware

Arbeitsauftrag

1. Aufgabe:
Verabrede dich mit jemandem aus unserer Klasse/unserem Kurs zum Telefonat oder Videochat. Lest die unten aufgeführten Aufgabenstellungen und entscheidet euch für die Umsetzung einer der folgenden sechs Alternativen:

Rollenspiel „Schulleiter/in und Schülervertreter/innen“
Rollen: Schulleiter/in, Schülervertreter/innen

Stellt euch folgende Situation vor: Eine Schulleiterin/Ein Schulleiter hat die Nase gestrichen voll. Es gibt Jahr für Jahr zu viele Schüler/innen, die sich selbst nicht rechtzeitig um einen Praktikumsplatz bemühen. Dann organisieren Mütter oder Väter in der letzten Minute irgendetwas. Die Kinder gehen irgendwohin und es kommt überhaupt nichts dabei rum. Statt ihre Zeit dort abzusitzen, könnten sie wirklich besser für Klausuren lernen. Daher soll an der Schule die Praktikumsphase ab sofort abgeschafft und stattdessen eine sehr strenge Lehrkraft beauftragt werden, mit den Schülerinnen und Schülern in dieser Zeit den gesamten Stoff der Hauptfächer zu wiederholen. Basta. Als Schülervertreter/innen versucht ihr nun, eure Schulleiterin/euren Schulleiter von dieser Entscheidung abzuhalten.

Schreibt ein kurzes Rollenspiel, aus dem mögliche Argumente sowohl aus Schulleitungssicht als auch aus Schüler/innen-Sicht deutlich werden.

© Bundesagentur für Arbeit / sdw gGmbH

Rollenspiel „Eltern/Erziehungsberechtigte und Tochter/Sohn“
Rollen: Eltern/Erziehungsberechtigte, Tochter/Sohn

Stellt euch folgende Situation vor: An der Schule eurer Tochter/eures Sohnes können die Eltern/Erziehungsberechtigten entscheiden, ob ihr Kind ein dreiwöchiges Praktikum macht oder in dieser Zeit mit einer strengen Lehrkraft für Klausuren lernt. Aus der Erfahrung mit eurem älteren Kind, für das ihr in letzter Minute bei Freunden einen Praktikumsplatz besorgt habt und bei dem sie/er dann die ganze Zeit nur lustlos rumgesessen hat, steht eure Entscheidung fest: Ab in die Schule und pauken. Als Tochter/Sohn willst du aber unbedingt ein Praktikum machen. Du hast dir auch schon überlegt, wo das sein könnte, und versuchst nun, deine Eltern/Erziehungsberechtigten davon zu überzeugen.

Schreibt ein kurzes Rollenspiel, aus dem mögliche Argumente sowohl der Eltern/Erziehungsberechtigten als auch der Tochter/des Sohnes deutlich werden.

Rollenspiel „Unternehmensvertreter/in und Praktikumsbewerber/in“
Rollen: Unternehmensvertreter/in, Bewerber/innen Schülerpraktikum

Stellt euch folgende Situation vor: Du bist Personalverantwortliche/r in einem mittelständischen Unternehmen und hast wie immer viel zu viel Arbeit. Nun soll auch noch eine Schulpraktikantin/ein Schulpraktikant kommen. Du weißt nicht, was das immer soll. Die können nichts. Die wollen nichts. Die haben immer nur ihre Handys vor der Nase und machen den Mund nicht auf. Im nächsten Jahr machst du das nicht mehr mit. Wer auch immer sich bewirbt, du wirst ihn ablehnen! Ihr Schüler/innen habt von älteren Jahrgängen gehört, dass es in dem Unternehmen großartige Möglichkeiten gibt und man sogar schon selbständig Aufgaben übernehmen könnte. Ihr versucht nun, die Personalverantwortliche/den Personalverantwortlichen zu überzeugen, es doch mit euch zu versuchen.

Schreibt ein kurzes Rollenspiel, aus dem mögliche Argumente sowohl der Unternehmensvertreterin/des Unternehmensvertreters als auch der Schüler/innen deutlich werden.

Digitales Plakat A
Gestaltet ein ansprechendes Chart zum Thema „Was könnt ihr tun, damit euer Praktikum garantiert nichts bringt?“.

Digitales Plakat B
Gestaltet ein ansprechendes Chart zum Thema „Zehn Geheimtipps, damit dein Praktikum dir etwas für deine Berufs- und Studienwahl bringt!“.

Digitales Plakat C
Gestaltet ein ansprechendes Chart zum Thema „So klappt’s! Wege, wie man ein passendes Praktikum findet!“.

Beginnt anschließend die gemeinsame Erarbeitung.

© Bundesagentur für Arbeit / sdw gGmbH

Technische Hinweise:

2. Aufgabe:
Überlege in Einzelarbeit, wo du gern ein Praktikum absolvieren würdest und beginne mit der Planung. Nutze hierfür den Portfoliobogen ZH-PB 27.2. Wenn möglich, besprich deine Gedanken mit deinen Eltern/Erziehungsberechtigten.

3. Aufgabe:
Sobald dein Praktikumsplatz steht, bereite dich anhand des Portfoliobogens ZH-PB 27.3 intensiv darauf vor.

Abgabe

Anmerkungen
- Du kannst direkt im Portfoliobogen arbeiten. Die Textfelder sind beschreibbar.
- Alternativ kannst du den Portfoliobogen auch ausdrucken, handschriftlich bearbeiten, abfotografieren und zurückschicken. Bitte auf gute Lesbarkeit achten.
- Achte darauf, dass beim Zurückschicken oder Hochladen jeweils dein Name im Dokumententitel enthalten ist.

Abzugeben ist/sind

- Erarbeitetes Rollenspiel oder digitales Plakat
- Ausgefüllter ZH-PB 27.2
- Ausgefüllter ZH-PB 27.3

☐ Bitte lade deine Arbeitsergebnisse auf die Lernplattform hoch.

Datum

☐ Bitte sende die erledigten Aufgaben per E-Mail zurück.

Datum

E-Mail

Viel Spaß und hilfreiche Erkenntnisse!

© Bundesagentur für Arbeit / sdw gGmbH