

32.5

ZH-Portfoliobogen

Name, Datum:

Feedback!
 Bewerbungsgespräche üben

Notiere stichpunktartig, wie die Bewerberin/der Bewerber in dem Gespräch auf dich gewirkt hat.

Achtung: Es geht nicht um eine Einschätzung der Gesamtpersönlichkeit, sondern nur um die Wirkung der Bewerberin/ des Bewerbers während des Gespräches.

Bewerber/in: Beobachter/in 1:	Personalentscheider/in: Beobachter/in 2:	Zusammenfassung deines Eindrucks:
Auftreten und Umgangsformen Wie wirkte ihr/sein Auftreten während des Gespräches? (z. B. aufgeschlossen, aufdringlich, befangen, bescheiden, distanziert, ernst, forsch, heiter, gehemmt, gewandt, gewinnend, herausfordernd, höflich, korrekt, kühl, lässig, liebenswürdig, offenerherzig, selbstbewusst, sicher, ungewandt, unsicher, vorlaut, zurückhaltend)		
Aktivität, Zielstrebigkeit, Wille und Weiterkommen Welchen Eindruck hast du von ihrer/seiner Energie? (z. B. aktiv, ehrgeizig, eifrig, hat bisher viel/wenig für ihr/sein berufliches Fortkommen getan, hat sich selbständig weitergebildet, hat viel/wenig eigenen Antrieb, impulsiv, sehr/wenig begeisterungsfähig, zeigt Eigeninitiative, vermutlich etwas bequem, weiß genau, was sie/er will)		
Einordnung, Anpassung, Zusammenarbeit Wie schätzt du sie/ihn in der Zusammenarbeit im Team ein? (z. B. anpassungsfähig, eigenwillig, gute/geringe Kontaktfähigkeit, kameradschaftlich, kritisch, selbstbezogen, tolerant, verschlossen, verständnisvoll, wird sich schnell einfügen)		
Durchsetzungsvermögen Kann sie/er im Gespräch ihre/seine Positionen erfolgreich durchsetzen? Wie reagiert sie/er auf Kritik und Zwischenfragen? (z. B. bestimmend, energisch, eher nachgiebig, gesundes Selbstvertrauen, kann überzeugen, unsicher, sehr selbstsicher, wird sich viel/wenig durchsetzen)		
Leistungsfähigkeit, Auffassung, Lernfähigkeit Welchen Eindruck hast du hinsichtlich ihrer/seiner Leistungsfähigkeit? (z. B. aufgeweckt, denkfaul, denkt mit, hört genau zu, kann sich schnell umstellen, konzentriert, sorgfältig, sprunghaft, stellt präzise Fragen, umständlich, unkonzentriert, wissbegierig)		
Sprachlicher Ausdruck Wie macht sie/er im Gespräch ihre/seine Positionen klar? (z. B. elegant, fehlerlos, flüssig, klar, knapp, leicht missverständlich, macht viele Worte, neigt dazu, den Faden zu verlieren, redegewandt, schlagfertig, treffend, umständlich)		

Notiere nun das Feedback, das du der Bewerberin/dem Bewerber geben möchtest.

Bitte überlege dir aufgrund deiner Beobachtungen ein stärkenorientiertes und hilfreiches Feedback an die Bewerberin/den Bewerber!

Was ist der Bewerberin/dem Bewerber bereits sehr gut gelungen?

Wo könnte sie/er etwas noch besser machen?

Würdest du der Bewerberin/dem Bewerber für das Praktikum oder für die ausgeschriebene Stelle eine Zusage erteilen? Bitte begründe deine Einschätzung!