

44.1

Teamarbeit stärken

Arbeitsauftrag

Fach

Lehrkraft

Datum

Ein Verständnis für funktionierende Teams und die Faktoren gelingender Teamarbeit zu haben, ist eine wichtige Kompetenz in deinem künftigen Berufsleben. Dieser Arbeitsauftrag macht dich mit verschiedenen Aspekten von Teamarbeit vertraut und regt dich zum Nachdenken darüber an.

**So arbeitest du**

- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Interview
- Kleingruppenarbeit

**Deine Arbeitsmaterialien**

- ZH-PB 44.2 Unterschied!
- ZH-PB 44.3 Team-Time!
- ZH-PB 44.4 Teamplayer!

**Das brauchst du außerdem**

- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat

Arbeitsauftrag**1. Aufgabe:**

Bearbeite den Portfoliobogen ZH-PB 44.2.

2. Aufgabe:

Verabrede dich mit jemandem aus unserer Klasse/unserem Kurs zum Telefonat oder Videochat. Schaut euch gemeinsam den Portfoliobogen ZH-PB 44.3 an und besprecht die dort aufgeführten Phasen der Teamentwicklung. Erscheinen sie euch schlüssig? Bearbeitet anschließend gemeinsam die Fragen auf dem Portfoliobogen.

3. Aufgabe:

Führe anhand des Portfoliobogens ZH-PB 44.4 ein Interview mit einer berufstätigen Person in deinem persönlichen Umfeld durch. Notiere deine Erkenntnisse auf dem Bogen.

4. Aufgabe:

Verabrede dich mit einer Kleingruppe von ca. vier Personen zum Videochat. Diskutiert miteinander eure persönlichen Erfahrungen mit Teamarbeit. Wann funktioniert die Bewältigung von Aufgaben im Team besonders gut? Und wann klappt es gar nicht?

Erstellt anschließend gemeinsam ein ansprechendes digitales Plakat. Wählt dazu eine der folgenden Varianten:

- Variante 1 „Teamplayer“: Stellt Faktoren gelingender Teamarbeit zusammen (mindestens 10 Aspekte).
- Variante 2 „Teamkiller“: Sammelt Verhaltensweisen, durch die erfolgreiche Teamarbeit effektiv verhindert werden kann (mindestens 10 Aspekte).

Tauscht euch am Ende darüber aus, wie diese Teamarbeit geklappt hat. Tragt eure Erfahrungen zusammen und notiert diese ebenfalls auf eurem Plakat.

Technische Hinweise:

Abgabe

Anmerkungen

- Du kannst direkt im Portfoliobogen arbeiten. Die Textfelder sind beschreibbar.
- Alternativ kannst du den Portfoliobogen auch ausdrucken, handschriftlich bearbeiten, abfotografieren und zurückschicken. Bitte auf gute Lesbarkeit achten.
- Achte darauf, dass beim Zurückschicken oder Hochladen jeweils dein Name im Dokumententitel enthalten ist.

Abzugeben ist/sind

- Ausgefüllter ZH-PB 44.2
- Ausgefüllter ZH-PB 44.3
- Ausgefüllter ZH-PB 44.4
- Digitales Plakat „Teamplayer“ oder „Teamkiller“

☐

Bitte lade deine Arbeitsergebnisse auf die Lernplattform hoch.

Datum

☐

Bitte sende die erledigten Aufgaben per E-Mail zurück.

Datum

E-Mail

Viel Spaß und hilfreiche Erkenntnisse!