دليل إرشادي للآباء

المفهوم التربوي للأطفال من سن 0 إلى 10 سنوات

MV

Tut gut

MV

مكلنبورغ-فوربومرن

وزارة التربية والتعليم و

الرعاية النهارية للأطفال

بيانات النشر

وزارة التربية والتعليم والرعاية النهارية للأطفال

مكلينبورغ-فوربومرن

فيردير شتراسه 124, 19055 شفيرين

الموقع الرسمي: www.bm.regierung-mv.de

المسؤول: أنكه روزله

التنضيد والتصميم: روث هولوب

صور: صورة العنوان: المفهوم التربوي: مكتب الإنتاج تينوس، صورة البورتريه لـ زيمون أولدنبورغ: أنه كارستن؛ الجزء الداخلي: shuttertstock.de

(S. 6: Kaesler Media; S. 8 u. 17: Robert Kneschke, S. 10: Andrey_Kuzmin; S. 14: Oksana Kuzmina); colourbox.de (S. 13)

تاريخ النشر: سبتمبر/أيلول 2022

المحتوى

المقدمة	4
كيف يتعلم الأطفال؟	7
من يتم رعايته؟	8
ماذا يتعلم الأطفال؟	9
كيف يتم توفير الرعاية الصحية؟	11
كيف يتم دعم الطفل بشكل فردي؟	12
ما أهمية العمل المشترك مع الآباء وأولياء الأمور؟	14
كيف يتم إشراك الأطفال؟	16
ما أهمية المرحلة الانتقالية للمدرسة؟	16
المعرفة والمهارات والكفاءات في مجالات التعليم والتربية	18

MV
مكلنبورغ-فوربومرن
وزارة التربية والتعليم و
الرعاية النهارية للأطفال

زيمون أولدنبورغ
وزيرة التربية والتعليم و
الرعاية النهارية للأطفال

الآباء الأعزاء،

إن ارتياد مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال Kindertageseinrichtung أو مركز الرعاية اليومية Kindertagespflegestelle يقدم لطفلك كأول منشأة تعليمية عوالم جديدة من التعلم والخبرة ويخلق مساحة للتطور المشترك.

يعتمد العمل التربوي في الرعاية النهارية للأطفال في الولاية على المفهوم التربوي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0 و10 سنوات في مكلنبورغ فوربومرن. إنه دليل لتعليم الأطفال في المراحل المبكرة ويتم تطويره باستمرار على أساس النتائج العلمية الحالية وعمليات التغير الاجتماعي.
في السنوات 2022/2021 تم استحضار مواضيع "الإعلام والتعليم الرقمي" و "التفكير الرياضي الأساسي، استكشاف العالم وكذلك

والخبرة التقنية والعلمية الأساسية " وكذلك في سنة 2023 " التثقيف البيئي والتعليم من أجل التنمية المستدامة"

الهدف هو تشجيع كل طفل على حدة ، لدمج الاهتمامات والقدرات المختلفة كمورد في عملية البحث والتطوير اليومية ولتشكيل السنوات الأولى من التعليم بنجاح معكم كآباء.

يهدف دليل الوالدين هذا إلى إعطائك نظرة أولية حول أساسيات التعليم والتنشئة في رعاية الأطفال النهارية في الولاية. في نفس الوقت ، أنت مدعو للمساهمة بأفكارك في عملية التعليم المؤسسي.

إذا كانت لديك أي أسئلة ، فأنا أحثك على التواصل مع فريق الرعاية النهارية أو مربوا الأطفال في مراكز الرعاية اليومية لمناقشة فرص نمو طفلك.

توقيع

كيف يتعلم الأطفال

لن يتعلم الأطفال مرة أخرى بسهولة وبهذا القدر مثلما يحدث في السنوات الأولى. لقد رافق الآباء نمو أطفالهم منذ اليوم الأول واختبروا فرحتهم في كل ما هو جديد.

يعتبر اللعب بالنسبة للطفل من أهم طرق التعلم. يستكشف الأطفال ويكتشفون "العالم" من تلقاء أنفسهم. تشجيع التعلم يعني ، قبل كل شيء ، إعطاء الأطفال الوقت والمساحة الكافيين لأفعالهم وتصرفاتهم. هذا ينطبق على المنزل ومؤسسة الرعاية النهارية للأطفال أو مركز الرعاية اليومية.

أهم مفتاح للتعلم هو اللغة. يتعلم جميع الأطفال التحدث بلغتهم الأم من خلال الاتصال المباشر مع القائمين على رعايتهم ،ومن هنا يجب اعتبار التعددية اللغوية فرصة.

يعد بدء عملية التعلم ، واستمرارها وتقديم التشجيعات مهمة مشتركة للآباء والمختصين والأطفال.

هنا يعتبر الأشخاص البالغون من المرافقين خلال عملية التعلم وفي نفس الوقت من المتعلمين والمستفيدين معرفيا من خلال هذه العملية والذين يجلبون خبراتهم ومعرفتهم إلى العملية التعليمية على قدم المساواة.

تماما مثل الأسرة ، يقدم المجتمع في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال أو مركز الرعاية اليومية تجارب اجتماعية ذات أهمية كبيرة لحياتهم المستقبلية.

من يتم رعايته؟

مؤسسات الرعاية النهارية للأطفال الممولة من القطاع العام / مراكز الرعاية اليومية مفتوحة لجميع الأطفال الذين لديهم إقامة اعتيادية في مكلنبورغ-فوربومرن ، بغض النظر عن التوجه الديني والأيديولوجي والتعليمي لمقدم الخدمة.

من سن سنة واحدة حتى بدء الدراسة ، يحق للأطفال الحصول على الدعم والرعاية في مؤسسة رعاية نهارية أو في مراكز الرعاية اليومية حتى سن الثالثة. بشكل أساسي يجب دعم ورعاية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وغير ذوي الاحتياجات الخاصة بشكل فردي.

ماذا يتعلم الأطفال؟

ينمو الأطفال ليصبحوا شخصيات مستقرة وواثقة من نفسها ، يتعلمون احترام الآخرين والتعرف على اتخاد القرارات الديمقراطية في إطار التفاعل الاجتماعي.

يتعلمون التفكير في المشاكل وتجربة الحلول. "الأخطاء" جزء من التعلم مثلها مثل التركيز والمثابرة واكتساب المعرفة والمهارات في مجالات مختلفة. اللغة والتحدث هما في صميم المهمة التربوية والتعليمية لأن المهارات اللغوية الجيدة هي عنصر مهم لجميع الأطفال للمشاركة في الحياة الاجتماعية والتعامل بنجاح مع جميع مهام الحياة ومتطلبات التعلم.

يتعلم الأطفال المنحدرين من عائلات لا تتحدث الألمانية كلغة أم كيفية التواصل باللغة الألمانية. في نفس الوقت ، مثل الأطفال الذين يتحدثون الألمانية كلغتهم الأم ، فإنهم يشعرون بتقدير لغتهم الأم. يتعلم الأطفال في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال / مركز الرعاية اليومية أشياء عملية في الحياة: يتم دعمهم في إنجاز العديد من المهام اليومية بشكل مستقل بشكل يتناسب مع نموهم وعمرهم.

يستمتع الأطفال بالترتيب والمقارنة والقياس. من خلال اللعب أو التجارب الصغيرة أو ورش العمل التعليمية يكتسب الأطفال المعرفة في مجال

الرياضيات وعلوم الكمبيوتر والتكنولوجيا والسياقات العلمية. عروض مثل الموسيقى والرقص والمسرح والفن أو الحرف اليدوية تعزز الأطفال في أشكال التعبير الإبداعية.

يتعلم الأطفال أن الصحة شرط أساسي في الحياة اليومية. كما يتعلمون العناية بصحتهم حسب مراحل نموهم وعمرهم.

يختبر الأطفال الطبيعة ويتعرفون على محيطهم المباشر. كما يتم دعمهم في المسائل الأخلاقية أو الدينية وكذلك في تطوير القيم والعمل المستدام. يتم تعلم التسامح واحترام الثقافات والمعتقدات الشخصية وخطط الحياة المختلفة وممارستها منذ سن مبكرة.

كيف يتم توفير الرعاية الصحية؟

ستطلب مؤسسات الرعاية النهارية للأطفال / أصحاب مراكز الرعاية اليومية معلومات من الوالدين حول وقت ومرحلة آخر اختبار فحص طبي وحالة التطعيم قبل قبول الطفل. إذا تم تحديد (تشخيص) مشاكل في النمو يمكن للموظفين التربويين في مؤسسات الرعاية النهارية للأطفال والأشخاص الذين يقومون بالرعاية اليومية في مراكز الرعاية اليومية تقديم الدعم الفردي للطفل بشكل تعاوني مع الوالدين.

كيف يتم دعم الطفل بشكل فردي؟

من خلال العمل عن كثب مع الوالدين يرى المتخصصون أن مهمتهم هي دعم كل طفل على حدة والتعرف على نقاط قوتهم ومميزاتهم الخاصة. يجب أن يشعر كل طفل بالراحة في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال / مركز الرعاية اليومية وأن يرى نفسه كعضو مهم في المجتمع الصغير. يتضمن هذا أيضا علاقة ثقة مع المتخصصين / أصحاب مراكز الرعاية اليومية.

جزء من الكفاءة المهنية للمتخصصين يشمل أيضا مراقبة الأطفال وتوثيق هذه الملاحظات بانتظام. في حالة ملاحظة إختلالات واضحة في التطور المناسب لعمر الطفل، فإن هذه السجلات تشكل الأساس للدعم الفردي الموجه لهؤلاء الأطفال.

يمكن للوالدين الحصول على نصائح فردية حول رعاية وحالة أطفالهم في المؤسسات المعنية أو من أصحاب مراكز الرعاية اليومية أو المكاتب المحلية لرعاية الشباب.

ما أهمية العمل المشترك مع الآباء وأولياء الأمور؟

تعد الشراكة التعاونية بين الوالدين والمتخصصين / أصحاب مراكز الرعاية اليومية شرطا أساسيا مهما لتحقيق النمو الأمثل لكل طفل. الآباء هم أهم الأشخاص المرجعية والخبراء لأطفالهم.

يعتمد التعاون الناجح دائما على الثقة والاحترام المتبادلين. في إطار محادثات التنمية، يمكن مناقشة التجارب والملاحظات المختلفة في التعامل مع الطفل بطريقة حساسة ثقافيا، ويمكن تسليط الضوء على تطور النمو كما يمكن تنسيق عروض التنمية المتوفرة.

المشاريع المشتركة والتبادل المفتوح للرغبات والاحتياجات بشكل تعاوني تربط وتقوي العلاقة بين الآباء والأخصائيين. يمكن لكلا الجانبين المساهمة بمهاراتهما وبالتالي تشكيل مساحة المعيشة في مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال / مركز الرعاية اليومية بشكل إيجابي.

ينطبق هذا أيضا على المشاركة في مجلس أولياء الأمور في مؤسسة الرعاية النهارية لطفلك ، ومجلس أولياء الأمور في المنطقة أو المدينة ومجلس الوالدين بالولاية. نرحب بالأفكار والطلبات والاقتراحات الخاصة بعمل تربوي جيد.

يمكن للوالدين الذين يعانون من ضعف في السمع أو الكلام المطالبة بتوفير مترجم للغة الإشارة الألمانية ، مترجم للإشارات المصاحبة للغة المنطوقة أو غيرها من وسائل الاتصال المناسبة من أجل ممارسة حقوقهم والتزاماتهم في هذا التعاون من أجل التواصل الشفوي والكتابي. بالنسبة للآباء ذوي الأصول الأجنبية يمكنهم إيجاد مترجمين من شبكة المترجمين المتوفرين في ولاية مكلنبورغ-فوربومرن.

كيف يتم إشراك الأطفال؟

يشكّل الأطفال حياتهم اليومية بشكل نشيط. بهذه الطريقة يكتسبون المهارات الشخصية والاجتماعية والمعرفية والحركية بالإضافة إلى المهارات العملية اليومية التي يتم استخدامها بشكل مباشر. يتعلمون في وقت مبكر وبطريقة طبيعية بالنسبة لهم كيف تنعكس المشاركة والديمقراطية بالفعل في السلوكيات والقيم التي تبدو طبيعية تماما بالنسبة لنا.

ما أهمية المرحلة الانتقالية للمدرسة؟

يعتبر الانتقال من روضة الأطفال إلى المدرسة حدثًا خاصا في حياة الطفل وأسرته. يريد الطفل المليء بالفضول والفخر بما تعلمه في رياض الأطفال أن يُظهر أنه طفل في مرحلة التمدرس.

بالتشجيع والاهتمام يقدم الآباء لأطفالهم دعما حاسما خلال هذه المرحلة المثيرة. جنبا إلى جنب مع مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال / أصحاب مركز الرعاية اليومية ، يساهم الآباء في الموقف الإيجابي لأطفالهم تجاه المدرسة وبالتالي أيضا في زيادة التعلم الناجح.

من خلال المنشور الإعلاني "تدريب الوالدين" ، تتاح للوالدين الفرصة لإرسال وثائق الطفل التي تم إعدادها بالفعل إلى المدرسة ومركز رعاية ما بعد المدرسة بشكل موجز. وبهذه الطريقة يتم إعطاء التربويين في هذه المؤسسات نظرة متمعنة عن كفاءات الطفل حتى قبل بدء المدرسة. بهذه الطريقة يمكن إيلاء الاهتمام للاحتياجات الخاصة للدعم الفردي للطفل من البداية.

يدعم التعاون الوثيق بين مؤسسة الرعاية النهارية للأطفال والمدرسة الابتدائية هذه العملية ويجعل الانتقال أسهل للأطفال المقبلين على ولوج المدارس.

المعرفة والمهارات والكفاءات في مجالات التعليم والتربية

إدماج تعلم اللغة والتواصل في السياق اليومي للطفل

المشاركة في المواقف التواصلية

استخدام المهارات اللغوية المكتسبة بشكل مناسب

التعبير عن مشاعر الفرح والخوف والقدرة المصاحبة للتجارب باستخدام الوسائل اللغوية

رواية التجارب الخاصة

التعبير عن الآراء الخاصة تجاه الآخرين شفهياً

كن فضوليًا بشأن المحتوى واللغة عند الاحتكاك بالأدب (متعدد الثقافات)

استخدام لغة مهذبة

استخدام أدوات كتابة مختلفة

قم بتسمية الأشياء والحقائق من البيئة المحيطة بنا، وتذكر التفاصيل والتعبير عنها شفهيًا بطريقة متماسكة ذات معنى

توضيح مشاكل التفاعل الاجتماعي مع الكبار والأقران

التعبير عن الحاجات والآراء والرغبات

التنمية الشخصية والاجتماعية العاطفية ، والقيم المؤثرة والتدين ، والمهارات الثقافية الحساسة.

معاملة الناس باحترام وتسامح وحل النزاعات بطريقة غير عنيفة.

فهم وتفاوض واتباع قواعد اللعبة.

التعرف على احتياجات ورغبات الآخرين ومساعدتهم

التفكير في علاقات الصداقة وتبادل الحديث حول ذلك

التعرف على فوائد القواعد والمعايير لراحة الفرد في المجتمع واحترامها.

الانفتاح على التنوع الثقافي واللغوي والجسدي

القدرة على إدراك المشاعر في نفسك ولدى الآخرين والتعامل معها والتعبير عنها

تعلم كيفية التعامل مع الإحباط

أن تكون قادرا على قول "لا" للبالغين في المواقف المؤذية

التماهي مع قيم ومعايير المجتمع الديمقراطي

طرح أسئلة حول المعنى والقدرة على تطوير نظرتك للعالم بطريقة حوارية

التسامح تجاه وجهات النظر والمفاهيم المختلفة للعالم والأديان وكذلك التنوع الجنسي والجنساني

تكوين حس رياضي أساسي واستكشاف العالم وكذلك الخبرات الأساسية التقنية والعلمية

التعرف على الأشياء المختلفة وخصائصها ووصفها والتمييز بينها

حساب الكميات وتشكيلها ومقارنتها ووصفها وفهم العلاقات بين الكميات والتعامل معها

قراءة الأوقات المهمة في الساعة ذاتيا وتحديد المدد الزمنية بشكل تقريبي

ترتيب الأسماء المهمة للأشهر والتواريخ مثل عيد الميلاد المسيحي أو أعياد الميلاد الشخصية في السنة.

التفرقة بين القطع المعدنية لعملتنا وقيمها المختلفة

مراقبة الظواهر الطبيعية والعلاقات التقنية مع الأطفال الآخرين واستكشافها ووصفها والتفكير فيها

اكتساب تقنيات العمل اليدوي العملي

الاستخدام المناسب والآمن للأدوات والأجهزة البسيطة والمواد المختلفة

بدءاً من التصرف العملي يتم تنفيذ العمليات العقلية الأساسية

تعلم بطريقة تقديرية أن الأخطاء ذات مغزى وذات أهمية

حاول بشكل منهجي طرق مختلفة لاستخلاص استنتاجات من الأخطاء

تطوير الشعور بالتعامل مع الماضي والمستقبل

التعامل اليومي بشكل رياضي ، تقني ومعلوماتي وعلمي مع السياقات العملية اليومية (مثل الصور الكمية والتقويمات والتحذير وتعليمات السلامة)

التعامل اليومي مع الآليات الموجودة في حياتنا بشكل يومي ومعرفة وظائفها (إشارات المرور و الكاميرات الرقمية ...)

التعرف على الأنماط ومتابعتها وكسرها والقدرة على تصميمها بنفسك

التعرف على الانتظام في المواقف

التقاط والتعرف على الأقسام المختلفة كأجزاء من الكل

تعرف على الفروق بين وظواهر الطبيعة الحية وغير الحية

تجربة الظواهر الفيزيائية مثل فهم الضوء والظل ، وتوليد الأصوات ، والضوضاء والنغمات

فهم النظام الشمسي وأهميته لإيقاعنا اليومي والسنوي وكذلك للطبيعة

التعرف على مبدأ علاقة السبب بالنتيجة

الإعلام والتعليم الرقمي

تقييم تأثير استهلاك وسائط وسائل الإعلام على الصحة ونمط الحياة

تحديد نماذج الأدوار الجنسانية التي شكلتها وسائل الإعلام والتسائل بخصوصها

إدراك احتياجات ورغبات الآخرين عند التعامل مع وسائل الإعلام

القدرة على التعامل مع الضغوط الاجتماعية في التعامل مع وسائل الإعلام

التمييز بين العالم الافتراضي والواقع

اكتشاف الوسائط كأداة إبداعية

التحليل والتفكير النقدي في وسائل الإعلام

الحفاظ على التعاون المحترم رقميا كذلك

تحمل المسؤولية عن الأنشطة الإعلامية الخاصة بك

تعلم الكفاءات في استخدام وسائل الاتصال لتقوية مهارات ربط العلاقات

الموسيقى والتعليم الجمالي والتصميم الفني

فهم وإدراك اللغة الخاصة للموسيقى والفن

استخدم صوتك باستمتاع وغني بشكل هزلي

غناء أقسام الأغاني الصغيرة والأغاني بمفردك ومع الآخرين

شارك مع الآخرين بشكل عفوي وبفرح في الغناء والتحدث وألعاب الحركة

فهم وإدراك حركات اليد البسيطة وأنواع الخطوات وتسلسل الخطوات لألعاب الحركة والرقصات

إدراك التأثيرات التعبيرية للأشكال والألوان المختلفة واستخدامها بوعي متزايد

التعبيرعن مشاعرك وحالتك المزاجية ومظاهر الفصول في الطبيعة

الحديث عن حياة وتجارب بعض الفنانين وصورهم فيما يتعلق بعالمهم الطفولي

إنشاء أشكال أساسية بلاستيكية وإدراك طرق التعبير المختلفة الخاصة بهم

إدراك المشاعر الشخصية عند تجربة الموسيقى والفن

تجربة الموسيقى و الآلات الموسيقية

الجسم والتمارين والصحة والوقاية

ممارسة تمارين حركية مختلفة ومتنوعة

إستكشاف وتجربة أشكال جديدة من الحركة

إستكشاف وفهم وظائف جسمك

تقليد الحركات المثيرة للإهتمام لأشخاص آخرين

تجربة الاعتراف الاجتماعي في إطار الجماعة

إبراز المهارات الخاصة مع زيادة القدرات الحركية ومقارنتها بالآخرين

تجربة إمكانيات وحدود القدرات البدنية الشخصية

معرفة وتقديم المساعدة في إطار الحركات والأنشطة الجماعية

ممارسة المهارات الحركية الأساسية (مثل الجري والقفز و الرمي والالتقاط والدوران والانزلاق)

ممارسة الأنشطة الحركية بشكل جماعي تفاعلي

تطوير الإحساس الإيجابي بالمجال الخاص بك

تنمية المعارف الخاصة الأساسية حول الجنس

تعلم الفرق بين الجوع والشهية

القدرة على التعامل مع الطعام والشراب بمسؤولية واستقلالية

طور شعورك بما هو مفيد لك وما هو جيد لصحتك

اكتساب آداب المائدة وثقافة الأكل

المعرفة الأساسية بصحة الأسنان اليومية والنظافة الشخصية الأخرى والأكل الصحي

التربية والتعليم البيئي من أجل التنمية المستدامة

إدراك البيئة بكل الحواس

تنمية تقدير الطبيعة والبيئة وتحمل المسؤولية

تنمية المعرفة حول الحيوانات والنباتات والعلاقات البيئية وفهم الدورات والعلاقات النظامية

التعرف على احتمالات وعواقب أفعالك الخاصة

القدرة على المساعدة في تشكيل الحاضر والمستقبل بطريقة مستدامة

التعرف على طرق الحياة المستدامة والصديقة للبيئة

معرفة السلع الاستهلاكية التي تحتوي على مواد الطبيعة (الماء في اللحوم ، الحبوب في الوقود إلخ.)

تقوية المشاعر والأحاسيس تجاه قيم مثل كرامة الإنسان والعدالة والحفاظ على الأساس الطبيعي للحياة

معرفة التعامل مع الطاقة والتغذية والتنوع البيولوجي والإنصاف بين الأجيال والتنوع الثقافي

اكتشف أن القدرة على التعاون والمساعدة في تشكيل القضايا البيئية والاجتماعية بطريقة مستدامة أمر ممكن ومقدّر.