



# Mon enfant entre à l'école

Guide d'entrée à l'école



Mecklenburg-Vorpommern  
Ministerium für Bildung und  
Kindertagesförderung

## Mentions légales

© 2022, Ministère de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance  
Mecklembourg-Poméranie-Occidentale  
Werderstr. 124, 19055 Schwerin  
Internet : [www.bm.regierung-mv.de](http://www.bm.regierung-mv.de)  
Responsable : Anke Rösler (responsable au sens du droit de la presse)  
Composition et mise en page : Ruth Hollop  
Photos : Anne Karsten : Portrait Simone Oldenburg ; Silke Winkler : p. 8, Friedensschule Schwerin ; Jonte : Dessin p. 6 ; shutterstock.de (titre : Poznyakov, p.4 : Robert Kneschke, p. 5 : zorina\_larisa, p. 7 : Monkey Business Images, p. 10 : Yuganov Konstantin, p. 11 : Rawpixel.com, p. 14 : Kulinenko.G, p. 15 : CroMary, p. 17 : Oksana Kuzmina, p. 19 : Africa Studio); pixabay.de (p. 9, 12, p. 13, p. 16, p. 18)  
Traduction : WORLD TEXT Sprachenservice oHG, Schwerin  
Version : décembre 2022

## Chers parents, chers responsables légaux,



Votre enfant va bientôt entrer à l'école. C'est le début d'une nouvelle étape de sa vie qui va entraîner de nombreux changements. Avant le début de sa scolarité, nous souhaitons vous donner des informations importantes afin de préparer au mieux, avec vous, la transition de l'accueil en jardin d'enfants à l'école.

De nombreuses questions se poseront peut-être jusqu'au premier jour de classe. Certaines choses vous sembleront différentes de ce que vous avez connu à l'école. Ce qui est nouveau, par exemple, c'est que les élèves des écoles primaires de Mecklembourg-Poméranie-Occidentale commencent aujourd'hui leur scolarité dans la phase d'entrée à l'école. Cette phase comprend les deux premières années scolaires et, en fonction de ses progrès d'apprentissage, votre enfant peut y rester au plus trois ans.

Une bonne préparation facilitera l'entrée de votre enfant à l'école et lui permettra de d'acquérir le plaisir d'apprendre. De multiples occasions d'apprendre de manière ludique et pratique avec votre enfant s'offrent dans votre vie quotidienne. Dans ce guide, nous vous donnons des idées sur la manière dont vous pouvez accompagner votre enfant sur le chemin de l'école.

Les exemples contenus dans ce guide pourront vous aider. Sélectionnez les idées qui vous semblent importantes pour votre enfant. Nous nous réjouissons de commencer avec vous la scolarité de votre enfant.

Cordialement,

A handwritten signature in blue ink that reads "Simone Oldenburg".

Simone Oldenburg

Ministre de l'éducation et de l'accueil de la petite enfance



## Sur le chemin de l'école

### La dernière année au jardin d'enfants

- Réunion des parents au début de la dernière année au jardin d'enfants
- Observation et documentation du développement de votre enfant par les professionnels, par exemple dans un porte-vues.
- À la fin de l'année : entretien sur le développement avec les professionnels, notamment sur les points forts et les particularités de votre enfant + accord écrit pour la remise du dossier de développement à l'école primaire et à la garderie (facultatif).

Vous trouverez ici plus d'informations sur la remise du dossier de développement :





## Inscription à l'école

### Préparation :

Venez avec votre enfant à la journée « Portes ouvertes » de l'école.

### Où ?

Inscription toujours auprès de l'école primaire publique de votre secteur (les autorités scolaires définissent des secteurs). Même si votre enfant doit fréquenter une école gérée par un organisme indépendant, il est nécessaire de l'inscrire parallèlement à l'école primaire publique de votre secteur.

### Quand ?

L'inscription doit être effectuée avant le **31 octobre** de l'année précédant le début de la scolarité obligatoire de votre enfant. Les dates exactes d'inscription et les informations sur les documents à fournir sont communiquées par l'autorité scolaire, par exemple par voie d'affichage au jardin d'enfants, sur Internet ou dans la presse.





## Visite médicale d'entrée à l'école

### Qui ?

La direction de l'école de secteur organise la visite médicale d'entrée à l'école pour tous les enfants inscrits à l'école. La date vous est généralement communiquée par écrit par le service de santé compétent.

### Quoi ?

Le but de cette visite est de déterminer si votre enfant se développe conformément à son âge et s'il est capable de répondre aux exigences de l'école. Un report de la scolarisation est possible à la demande des responsables légaux en cas de raisons de santé importantes.



## L'entrée à l'école

### La rentrée scolaire

Chaque école décide si la cérémonie de rentrée a lieu avant le début de la première semaine de cours ou à la fin de la première semaine de cours. La date de la cérémonie de rentrée est toujours choisie de manière à ce que les parents et les autres membres de la famille puissent être présents.

### La semaine de bienvenue

La première semaine d'école peut être une semaine de bienvenue pour tous les nouveaux élèves. Cette semaine se déroule sous la devise « Nous apprenons à nous connaître et à connaître notre école ». Il s'agit de donner aux enfants la possibilité d'arriver et de découvrir en douceur l'école et le quotidien scolaire.

Vous trouverez ici des conseils concernant la rentrée scolaire:





## La phase d'entrée à l'école

- Les classes 1 et 2 constituent la phase d'entrée à l'école.
- Les élèves peuvent fréquenter ces classes durant une, deux ou trois années scolaires.
- Les élèves en phase d'entrée à l'école ne reçoivent pas de notes chiffrées, mais une évaluation écrite différenciée de leurs résultats. Les premières notes chiffrées sont généralement attribuées en 3<sup>ème</sup> classe.
- Tous les élèves passent en 3<sup>ème</sup> classe à la fin de la phase d'entrée à l'école.

Vous trouverez ici de plus amples informations sur la transition:









## Comment aider mon enfant

### La confiance en soi et l'autonomie

sont importantes pour que mon enfant

- ✓ puisse faire face à de nouvelles situations,
- ✓ puisse effectuer les tâches quotidiennes à l'école de manière autonome.



### Comment aider mon enfant:

- Laisser votre enfant faire les choses lui-même, même si cela prend un peu plus de temps, par exemple s'habiller, se déshabiller, aller aux toilettes
- Impliquer activement les enfants dans l'organisation de la vie quotidienne de la famille, par exemple en leur confiant de petites tâches et en leur faisant confiance
- Laisser raconter des expériences et des idées personnelles et poser des questions à ce sujet (« Quelle est la meilleure chose qui te soit arrivée aujourd'hui ? » / « Qu'as-tu appris aujourd'hui ? »)

# Les compétences pour la vie en groupe

sont importantes pour que mon enfant

- ✓ puisse percevoir et exprimer ses émotions et celles des autres;
- ✓ puisse connaître et comprendre les règles;
- ✓ percevoir les besoins et les souhaits d'autres personnes.



## Comment aider mon enfant:

- Décrire et expliquer les sentiments, par ex. l'impatience, les peurs, le bonheur, la souffrance
- Respecter les sentiments de mon enfant et les prendre au sérieux
- Négocier, mettre en œuvre et respecter les règles (de jeu)
- Favoriser le contact avec d'autres enfants, par ex. permettre des rendez-vous réguliers entre enfants





## La langue et l'écriture

sont importantes pour que mon enfant

- ✓ puisse exprimer ses propres besoins, opinions et souhaits;
- ✓ puisse comprendre et restituer de petits textes;
- ✓ sache utiliser différents stylos.



### Comment aider mon enfant:

- Lire régulièrement des histoires et des poèmes sur différents thèmes et percevoir les détails des histoires
- Laisser raconter de petites histoires
- Chanter des chansons et réciter des vers/rimes en tapant dans les mains ou en bougeant
- Inventer des devinettes ensemble
- Reconnaître son propre nom écrit
- Proposer des jeux pour la dextérité manuelle, p. ex. peinture, enfilage de perles, découpage, pâte à modeler





## Les mathématiques

sont importantes pour que mon enfant

- ✓ puisse former des quantités et les comparer,
- ✓ puisse compter,
- ✓ puisse s'orienter dans l'environnement.



### Comment aider mon enfant:

- Découvrir les chiffres dans l'environnement, par exemple les numéros de maison et de téléphone, les âges ou les prix
- Jouer à des jeux de comptage, à des jeux de dés ou à des jeux de cartes, p. ex. des jeux comme « Elfer raus », le domino des nombres, des comptines de comptage
- Compter et associer des objets concrets dans des actions quotidiennes, p. ex. mettre la table, faire les courses
- Décrire l'environnement lors de promenades (en haut, en bas, devant, derrière) ou trouver par ex. l'arbre le plus haut, la fleur la plus petite

# Les techniques et les sciences naturelles

sont importantes pour que mon enfant

- ✓ puisse utiliser des outils et des appareils simples,
- ✓ puisse connaître les phénomènes naturels et les saisons,
- ✓ connaître les plantes et les animaux.



## Comment aider mon enfant:

- Proposer des activités manuelles, y compris avec différents matériaux, par exemple du bois ou des matériaux naturels collectés
- Donner des possibilités de découvrir, de construire et d'essayer, par exemple observer les changements dans la nature au cours de l'année, construire une maison de jeu accessible à partir d'un grand carton.
- Observer les phénomènes naturels et les percevoir avec plusieurs sens, par exemple les changements de temps, la pesanteur ou la chaleur et le froid
- Explorer la nature ensemble, par exemple en observant les plantes ou les animaux à la loupe





## Les compétences en matière de médias et l'éducation numérique

sont importantes pour que mon enfant

- ✓ puisse utiliser les médias numériques de manière judicieuse au quotidien,
- ✓ sache utiliser les médias de manière saine et adaptée aux enfants,
- ✓ sache distinguer le monde virtuel de la réalité.



### Comment aider mon enfant:

- Utiliser les médias de manière accompagnée, consciente et seulement à des moments précis
- Parler de ses expériences avec les médias (« Qu'est-ce que tu as vu ? » / « Qu'est-ce que tu as entendu ? » / « Qu'est-ce que tu as compris ? »)
- Utiliser un programme d'écriture simple pour faire ses premières expériences avec la souris, le clavier et l'imprimante et se familiariser avec les lettres et les symboles numériques
- S'informer ensemble sur un sujet intéressant dans les médias

# La musique et l'art

sont importantes pour que mon enfant



- ✓ puisse percevoir et exprimer ses propres sensations lors de la découverte de la musique et de l'art,
- ✓ puisse bouger avec plaisir en musique,
- ✓ puisse utiliser des matériaux de peinture et de dessin ou des instruments de manière variée et imaginative.

## Comment aider mon enfant:



- Proposer des jeux de chant, d'expression et de mouvement
- Essayer des instruments (de musique), produire des sons avec des instruments ou des objets du quotidien
- Danser sur de la musique
- Utiliser un stylo, un pinceau, des ciseaux et de la colle
- Permettre des activités créatives, par exemple bricoler avec des matériaux naturels collectés, former des personnages en pâte à modeler, en papier mâché ou en argile







## La conscience corporelle et le mouvement

sont importantes pour que mon enfant

- ✓ puisse percevoir et décrire ses propres sensations et limites physiques, par exemple la proximité de personnes familières ou étrangères,
- ✓ puisse développer un sens de ce qui nous fait du bien,
- ✓ puisse, p. ex. courir, sauter, lancer, attraper ou rouler avec plaisir.



### Comment aider mon enfant:

- Accepter les limites personnelles et celles des autres, par exemple dire « NON » aux contacts indésirables et accepter les limites des autres
- Prendre le temps de faire des pauses conscientes, par ex. faire attention à sa propre respiration, ressentir à l'intérieur de soi-même
- Bouger autant que possible au quotidien, par exemple monter les escaliers, faire du vélo, marcher, jouer en plein air, bouger en musique
- Faire l'expérience de ses propres capacités physiques, par exemple faire la course, grimper, se tenir en équilibre et se balancer, sauter sur une jambe, lancer et attraper une balle



## L'éducation à l'environnement et au développement durable

est importante pour que mon enfant

- ✓ sache apprécier la nature et l'environnement,
- ✓ puisse connaître les animaux, les plantes et les interactions dans la nature, par exemple, le changement des saisons.



### Comment aider mon enfant:

- Faire des excursions dans la nature et découvrir la nature avec tous ses sens, par exemple marcher pieds nus dans l'herbe
- Apprendre à connaître les besoins des plantes et des animaux et installer, par exemple, un hôtel à insectes ou un nichoir, ou encore créer une prairie fleurie
- S'impliquer dans la création, l'utilisation et l'entretien des plantes
- Promouvoir l'appréciation des aliments, par exemple éviter le gaspillage des aliments, ne prendre que ce que je peux manger, utiliser les restes

# Les valeurs

sont importantes pour que mon enfant



- ✓ puisse percevoir les similitudes et les différences culturelles, linguistiques et physiques, les respecter et les aborder avec tolérance,
- ✓ puisse poser des questions et faire l'expérience du monde dans sa diversité.



## Comment aider mon enfant:

- Rencontrer d'autres personnes avec ouverture et curiosité, par exemple au jardin d'enfants
- Permettre des rencontres avec la diversité, par exemple lors de fêtes de quartier ou dans un club de sport
- Percevoir et accepter que d'autres personnes pensent et ressentent différemment et en tenir compte



