



Moje dziecko idzie do szkoły

Poradnik dotyczący przejścia dziecka z przedszkola do szkoły



Mecklenburg-Vorpommern
Ministerium für Bildung und
Kindertagesförderung

Stopka redakcyjna

© 2022, Ministerium für Bildung und Kindertagesförderung
Mecklenburg-Vorpommern,

Werderstr. 124, 19055 Schwerin

Internet: www.bm.regierung-mv.de

Osoba odpowiedzialna: Anke Rösler (odpowiedzialna w rozumieniu
prawa prasowego)

Zestawienie tekstu i układ stron: Ruth Hollop

Zdjęcia: Anne Karsten: portret Simone Oldenburg; Silke Winkler: str. 8,
Friedenschule Schwerin; Jonte: rysunek str. 6; shutterstock.de (tytuł:
Poznyakov, str.4; Robert Kneschke, str. 5; zorina_larisa, str. 7: Monkey
Business Images, str. 10: Yuganov Konstantin, str. 11: Rawpixel.com, str.
14: Kulinenko.G, str. 15.: CroMary, str. 17: Oksana Kuzmina, str. 19: Africa
Studio); pixabay.de (str. 9, 12, str. 13, str. 16, str. 18)

Tłumaczenie: WORLD TEXT Sprachenservice oHG, Schwerin

Stan: grudzień 2022 r.

Drodzy rodzice, drodzy opiekunowie,



Państwa dziecko niebawem pójdzie do szkoły i rozpocznie nowy etap życia, który przyniesie wiele zmian. Przed rozpoczęciem edukacji szkolnej przez Państwa dziecko pragniemy przekazać Państwu ważne informacje, aby jak najlepiej wspólnie zorganizować proces przejścia dziecka z placówki opieki przedszkolnej do szkoły.

Pierwszego dnia w drodze do szkoły będą sobie Państwo być może stawiać wiele pytań. Niektóre rzeczy będą się Państwu wydawać inne niż podczas własnej edukacji szkolnej. Nowością w Meklemburgii-Pomorzu Przednim jest na przykład rozpoczęcie okresu edukacji szkolnej tzw. okresem przysposobienia do życia szkolnego. Obejmuje on dwa pierwsze lata nauki w szkole, a Państwa dziecko może być nim objęte – w zależności od postępów w nauce – przez maksymalnie trzy lata.

Dobre przygotowanie ułatwi Państwa dziecku rozpoczęcie nauki w szkole oraz utrzymanie radości z uczenia się. Na co dzień istnieje wiele możliwości wspólnego uczenia się z dzieckiem poprzez zabawę i praktykę. Przy pomocy tej broszury pragniemy przedstawić Państwu możliwości wspierania dziecka w drodze do podjęcia edukacji szkolnej.

Przykłady zawarte w tej broszurze mogą być Państwu w tym pomocne. Proszę wybrać sugestie, które będą przydatne dla Państwa dziecka. Cieszymy się, że możemy towarzyszyć Państwu w podjęciu edukacji szkolnej przez Państwa dziecko.

Serdecznie pozdrawiam

A handwritten signature in blue ink that reads "Simone Oldenburg".

Simone Oldenburg

Minister ds. Edukacji i Opieki nad Dziećmi



W drodze do szkoły

Ostatni rok w placówce opieki przedszkolnej

- zebranie rodziców na początku ostatniego roku w przedszkolu
- obserwacje i dokumentacja rozwoju Państwa dziecka przez wykwalifikowaną kadrę placówki, np. w formie portfolio
- na koniec roku: rozmowa na temat rozwoju dziecka z wykwalifikowaną kadrą placówki z uwzględnieniem mocnych stron i szczególnych cech Państwa dziecka + pisemna zgoda na przekazanie dokumentacji dot. rozwoju dziecka szkole podstawowej i świetlicy (dobrowolnie)

Dalsze informacje dotyczące przekazania dokumentacji na temat rozwoju dziecka znajdą Państwo tutaj:



Zapisy do szkoły



Przygotowanie:

Proszę wybrać się wraz z dzieckiem na „dzień otwartych drzwi“ organizowany w szkole.

Gdzie?

Dziecko zapisuje się zawsze do państwowej szkoły podstawowej właściwej dla danego rejonu (władze oświatowe wyznaczają obszary rejonów). Nawet jeśli Państwa dziecko ma chodzić do szkoły prywatnej, konieczne jest równoczesne zgłoszenie dziecka do państwowej szkoły podstawowej właściwej dla danego rejonu.

Kiedy?

Zapisanie dziecka do szkoły musi się odbyć do **31 października** roku poprzedzającego obowiązek podjęcia nauki szkolnej. O dokładnych terminach i potrzebnych dokumentach poinformują władze szkoły np. w formie obwieszczenia w przedszkolu, w Internecie lub w prasie.





Lekarskie badanie bilansowe przed pójściem do szkoły

Kto zleca badanie?

Dyrektor właściwej dla danego rejonu szkoły zleca przeprowadzenie lekarskiego badania bilansowego wszystkich dzieci zgłoszonych do jego szkoły. O jego terminie zostaną Państwo poinformowani z reguły pisemnie przez właściwy urząd ds. zdrowia.

Co jest celem badania?

Celem badania jest stwierdzenie, czy Państwa dziecko prawidłowo rozwija się w stosunku do wieku i jest w stanie sprostać wymaganiom szkolnym. Odroczenie rozpoczęcia edukacji szkolnej jest możliwe na wniosek osób sprawujących władzę rodzicielską, jeśli występują poważne przyczyny zdrowotne.



Rozpoczęcie edukacji szkolnej

Inauguracja roku szkolnego

Każda szkoła sama decyduje o tym, czy uroczysta inauguracja roku szkolnego odbędzie się przed pierwszym tygodniem nauki w szkole, czy pod koniec pierwszego tygodnia. Data inauguracji roku szkolnego zawsze jest wybierana w taki sposób, aby rodzice i inni krewni mogli w niej uczestniczyć.

Tydzień powitalny

Pierwszy tydzień w szkole może być dla wszystkich nowych uczniów i uczennic także tygodniem powitalnym przeprowadzanym zgodnie z mottem „Poznajemy siebie nawzajem i naszą szkołę”. W ten sposób dzieci otrzymują możliwość zaaklimatyzowania się w szkole i spokojnego zapoznania się z codziennymi obowiązkami szkolnymi.

Tutaj znajdą Państwo wskazówki i porady dotyczące rozpoczęcia edukacji szkolnej:



Okres przysposobienia do życia szkolnego



- Okres przysposobienia do życia szkolnego obejmuje klasę 1 i 2.
- Uczennice i uczniowie mogą pobierać naukę w ramach tego etapu przez rok, dwa lub trzy.
- Uczennice i uczniowie nie otrzymują na tym etapie ocen liczbowych, lecz indywidualną ocenę opisową ich umiejętności. Pierwsze oceny liczbowe są z reguły przyznawane od 3 klasy.
- Wszystkie uczennice i uczniowie przechodzą na koniec okresu przysposobienia do życia szkolnego do klasy trzeciej.

Tutaj znajdują Państwo dalsze informacje na temat procesu przejściowego:







Tak mogę wspierać swoje dziecko

Wiara w siebie i samodzielność

są ważne dla mojego dziecka, aby

- ✓ mogło sobie radzić w nowych sytuacjach,
- ✓ mogło samodzielnie wykonywać codzienne zadania w szkole.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- pozwalając swojemu dziecku na samodzielne robienie rzeczy, nawet jeśli dłużej to trwa, np. ubieranie się, rozbieranie się, korzystanie z toalety
- aktywnie włączając dziecko w organizację życia rodzinnego, np. poprzez zadawanie prostych prac i wyrażanie wiary w jego umiejętności
- zachęcając dziecko do opowiadania o swoich doświadczeniach i pomysłach i zadając pytania na ten temat („Co najlepszego Ci się dzisiaj przydarzyło?“ / „Czego się dzisiaj nauczyłeś?“)

Umiejętności dot. życia w grupie

są ważne dla mojego dziecka, aby

- ✓ umiało rozpoznawać swoje uczucia i uczucia innych i mogło je wyrażać,
- ✓ znało zasady i mogło je rozumieć,
- ✓ dostrzegało potrzeby i pragnienia innych ludzi.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- opisując i wyjaśniając uczucia, np. radość oczekiwania, strach, szczęście, smutek
- szanując uczucia swojego dziecka i biorąc je na poważnie
- negocjując zasady (zabawy), stosując je i przestrzegając ich
- wspierając kontakty z innymi dziećmi, np. poprzez umożliwianie regularnych spotkań





Język i pismo

są ważne dla mojego dziecka, aby

- ✓ mogło wyrazić własne potrzeby, opinie i pragnienia,
- ✓ mogło zrozumieć i opowiedzieć krótkie teksty,
- ✓ umiało się obchodzić z różnymi przyborami do pisania i rysowania.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- regularnie czytając dziecku opowiadania i wierszyki o różnej tematyce i dostrzegając zawarte w nich, szczegółowe informacje
- zachęcając dziecko do powtarzania i opowiadania krótkich historyjek
- śpiewając piosenki i opowiadając wierszyki/rymowanki przy jednoczesnym klaskaniu i zabawach ruchowych
- poprzez wspólne wymyślanie zagadek
- ucząc dziecko rozpoznawać jego napisane imię
- poprzez zabawy trenujące motorykę rąk i palców, np. malowanie, nawlekanie koralików, wycinanie, lepienie z plasteliny





Matematyka

jest ważna dla mojego dziecka, aby

- ✓ umiało zestawiać przedmioty w odpowiednich ilościach i je porównywać,
- ✓ umiało liczyć,
- ✓ miało orientację w najbliższym otoczeniu.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- odkrywając liczby w okolicy, np. numery domu lub telefonu, odnosząc się do wieku i cen
- poprzez zabawy z użyciem liczb, zabawy kostką lub gry w karty, np. gry, takie jak „Elfer raus”, domino z liczbami, wyliczanki
- poprzez liczenie i przyporządkowywanie na co dzień konkretnych przedmiotów, np. nakrywanie do stołu, robienie zakupów
- poprzez opisywanie na spacerach okolicy (co znajduje się na górze, na dole, z przodu, z tyłu) lub np. szukanie najwyższego drzewa, najmniejszego kwiatka

Technika i nauki przyrodnicze

są ważne dla mojego dziecka, aby

- ✓ umiało korzystać z prostych narzędzi i urządzeń,
- ✓ znało zjawiska przyrodnicze i pory roku,
- ✓ znało rośliny i zwierzęta.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- oferując możliwości do majsterkowania przy użyciu różnych materiałów, np. drewna lub zebranych naturalnych materiałów
- oferując możliwości do odkrywania, budowania i wypróbowywania rzeczy, np. poprzez obserwowanie zmian w przyrodzie w ciągu roku czy budowanie domku do zabawy z dużego kartonu, do którego można wejść
- poprzez obserwowanie zjawisk przyrodniczych i poznawanie ich wszystkimi zmysłami, np. nagłe zmiany pogody, siła przyciągania, ciepło i zimno
- poprzez wspólne badanie przyrody, np. oglądanie roślin i zwierząt pod lupą





Umiejętności w zakresie mediów i edukacja cyfrowa

są ważne dla mojego dziecka, aby

- ✓ umiało sensownie korzystać na co dzień z mediów cyfrowych,
- ✓ umiało korzystać z mediów w sposób zdrowy i odpowiedni dla dziecka,
- ✓ umiało odróżnić świat wirtualny od rzeczywistości.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- towarzysząc mu podczas korzystania z mediów i ucząc świadomego korzystania z nich w określonym czasie
- rozmawiając z nim o doświadczeniach z mediami („Co widziałeś?” / „Co słyszałeś?” / „Co z tego rozumiałeś?”)
- ucząc korzystania z prostego programu do pisania, aby dziecko mogło zebrać pierwsze doświadczenia z obsługi myszki, klawiatury i drukarki oraz użycia symbolów liter i cyfr
- razem zbierając przy użyciu mediów informacje na jakiś ciekawy temat

Muzyka i sztuka

są ważne dla mojego dziecka, aby



- ✓ umiało dostrzegać i wyrażać uczucia odczuwane podczas kontaktu z muzyką i sztuką,
- ✓ umiało się poruszać w rytm muzyki i sprawiało mu to przyjemność,
- ✓ umiało w fantazyjny sposób korzystać z różnych materiałów do malowania i rysowania lub instrumentów muzycznych

Tak mogę wspierać swoje dziecko:



- poprzez zabawy obejmujące śpiewanie, mówienie i ruch
- poprzez wypróbowywanie instrumentów muzycznych, kreowanie dźwięków przy pomocy instrumentów lub przedmiotów użytku codziennego
- poprzez tańczenie w rytm muzyki
- ucząc obchodzenia się z ołówkiem, pędzlem, nożyczkami i klejem
- umożliwiając tworzenie kreatywnych plac plastycznych, np. przy użyciu zebranych naturalnych materiałów, lepienie z plasteliny, papier mâché lub gliny





Świadomość własnego ciała i ruch

są ważne dla mojego dziecka, aby

- ✓ umiało rozpoznawać własne uczucia i granice swojego ciała i je opisać, np. bliskość zaufanych i obcych osób,
- ✓ nauczyło się rozpoznawać, co jest dla niego dobre,
- ✓ umiało biegać, skakać, rzucać, łapać i turlać się i sprawiało mu to przyjemność.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- akceptując własne granice i granice innych, np. ucząc mówienia „NIE“ w przypadku niepożądanego dotyku i akceptowania granic innych
- wprowadzając świadome przerwy, np. poprzez zwracanie uwagi na własny oddech, odczuwanie siebie
- poprzez bycie w ruchu na co dzień tak dużo, jak to możliwe, np. chodzenie po schodach, jazda na rowerze, chodzenie pieszo, zabawa na świeżym powietrzu, ruch w rytm muzyki
- poprzez ponawianie własnych umiejętności fizycznych, np. poprzez wyścigi, wspinanie się, balansowanie i huśtanie się, skakanie na jednej nodze, rzucanie i łapanie piłki



Edukacja w zakresie ekologii i zrównoważonego rozwoju

są ważne dla mojego dziecka, aby

- ✓ umiało docenić przyrodę i środowisko naturalne,
- ✓ znało zwierzęta, rośliny i zależności w przyrodzie, np. zmiany pory roku.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- organizując wycieczki na łono natury i doświadczanie przyrody wszystkimi zmysłami, np. poprzez chodzenie na boso po trawie
- ucząc dziecko o potrzebach roślin i zwierząt, np. montując hotel dla owadów lub budkę lęgową lub siejąc łąkę z kwiatami
- włączając dziecko w zakładanie ogrodu, korzystanie z jego dobrodziejstw i pielęgnację roślin
- ucząc szanowania produktów spożywczych, np. poprzez unikanie marnowania żywności, nakładanie sobie na talerz tylko tyle, ile można zjeść, wykorzystywanie resztek

Wartości

są ważne dla mojego dziecka, aby



- ✓ umiało rozpoznawać kulturalne, językowe i fizyczne cechy wspólne i różnice i podchodziło do nich w sposób tolerancyjny i z szacunkiem,
- ✓ zadawało pytania i mogło doświadczyć różnorodności świata.



Tak mogę wspierać swoje dziecko:

- podchodząc do innych z otwartością i ciekawością, np. w przedszkolu
- umożliwiając dziecku różne spotkania, np. w ramach imprez w sąsiedztwie czy w klubach sportowych
- dostrzegając i akceptując, że inni ludzie mogą mieć inny sposób myślenia i odczuwania i szanując to



