

Heftreihe

Kompendium Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben

Hrsg.: Selma-Maria Behrndt, Heidemarie Hoffmann, Edeltraud Koschay
Eigenverlag Greifswald/Rostock

**vom Bildungsministerium in MV anerkannt
als Schriftsprach-Fördermaterial
für die Grundschule und für den Sekundarbereich**

Bemerkungen zur Heftreihe in der Gesamtheit

Probleme einzelner Schüler beim Erlernen des Lesens und Schreibens rechtzeitig zu erkennen, sie abzufangen und gezielt abzubauen ist Ziel eines jeden Lehrers. Eine wertvolle Unterstützung gibt dabei die Heftreihe „Kompendium Zum Abbau von Schwierigkeiten beim Lesen und beim Rechtschreiben“.

Das Kompendium enthält in den hier veröffentlichten Werken schriftlich fixierte Erfahrungen auf empirischer Basis. In akribischer Feinheit sind darin **zwei praxisorientierte Wegweiser** aufgezeigt. Der eine Wegweiser führt zur Bestimmung des Lese-Rechtschreibniveaus sowie des Förderbedarfs eines Lernenden.

Der zweite Wegweiser begleitet den Lehrenden und den Lernenden bei einem systematischen Lese- und Rechtschreibaufbau bzw. bei der gezielten Förderung im Schriftsprachlernprozess.

Alle hier verankerten Materialien zeigen in leicht verständlicher Formulierung Stolperstellen auf allen Ebenen des Schriftspracherwerbs, machen diese transparent und bieten Strategien zur Vermeidung bzw. zum Abbau von Schwierigkeiten an.

Das Kompendium

- wurde von Praktikern für Praktiker entwickelt
- erhellt den Lese-Rechtschreiblernprozess in seinen Entwicklungsstufen
- macht Stolperstellen sichtbar
- beleuchtet das Lesen sowohl isoliert als auch in Beziehung zum Schreiben / zur Rechtschreibung
- verbindet Praktisches mit einem notwendigen Hintergrundwissen

Damit arbeiten können

- Lehrkräfte für das Fach Deutsch aller Schularten, aller Klassenstufen - bis hin zur Erwachsenenqualifizierung
- LRS-Lehrkräfte
- Lehrkräfte für das Fach Deutsch als Zweitsprache
- Therapeuten mit dem Arbeitsfeld „Hilfe bei Lernstörungen“, insbesondere zur Thematik Lesen und Rechtschreiben
- interessierte Eltern
- auch Autodidakten im Lese-Rechtschreiblernprozess
- Lehrkräfte in Aus- und Fortbildungseinrichtungen

Heft 1

**Förderansätze
mit Beobachtungshinweisen
auf den Lese-Entwicklungsstufen**

Autorinnen: Selma-Maria Behrndt und Heidemarie Hoffmann

Heft 4

**Förderansätze
mit Beobachtungshinweisen
auf den Rechtschreibentwicklungsstufen**

Autorinnen: Selma-Maria Behrndt und Heidemarie Hoffmann

=

Praxisorientierter Wegweiser
zur Bestimmung des Lese-Rechtschreibniveaus
sowie
zur Bestimmung des Förderbedarfes

Autorin: Edeltraud Koschay

RoLeR-Trainingsprogramm

in dieser Heftreihe erschienen als

Silben-Stämme-Stolperstellen

Hefte 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

=

Praxisorientierter Wegweiser
zur gezielten Lese-Rechtschreibförderung
sowie
für einen systematischen Lese-Rechtschreibaufbau

mehr Informationen zu den einzelnen Werken
siehe nachfolgende Beschreibungen

sowie unter jh.hoffi@freenet.de
bzw. edeltraud.koschay@freenet.de bzw. 0381/680987