| **3**  **3.2.4** | **Zusätzliche Anforderungen an Unterrichtsräume**  **Fachbereich Physik**  (incl. Vorbereitungsraum) | | | | | | | | Bearbeiter\*in: Name, Vorname  Raum: Raum-Nr. | Datum:  Auswahl |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prüfkriterium / Rechtsgrundlagen | | Mangel vorhanden | | | Handlungsbedarf | | | Bemerkungen / Maßnahmen | Realisierung  wer / wann |
| ja | nein | teilw. | ja | nein | |
|  | **Bitte folgende Checklisten auch hinzuziehen:** | 1.5 PSA  3.1 Einrichtungen in Unterrichtsräumen  3.2 Fachräume Allgemein | | | | | | 3.2.1 Fachbereich Chemie (bei Tätigkeiten mit Gefahrstoffen)  8 Umgang mit Arbeitsmitteln, Prüfungen | | |
|  | Rechtsgrundlagen für die nachfolgenden Prüfkriterien sind:  StrlSchV, TRBS 1201, RiSU, DGUV V 1, DGUV V 4, DGUV V 81, DGUV I 202-039, Erlass „Unfallverhütung und Sicherheit in Schulen“ | | | | | | | | | |
|  | Stehen die grundlegenden Vorschriften zur Sicherheit im Physikunterricht zur Verfügung und werden sie beachtet? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Wird vor dem Experimentieren eine Gefährdungsbeurteilung durchgeführt  und dokumentiert, aus der   * technische, * organisatorische und * verhaltensorientierte   Schutzmaßnahmen abgeleitet werden? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Sind bei Experimenten mit elektrischer Energie die Tätigkeitsvoraussetzungen für Lehrkräfte gegeben (u.a. Fachstudium, Unterweisung auf der Basis RiSU, Kenntnis der einschlägigen Normen)? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Werden alle für die Experimente benötigten Betriebsmittel vor jeder Benutzung einer Sichtprüfung gemäß TRBS 1201 unterzogen? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Ist die elektrische Anlage zentral sowie durch  Not-Aus-Schalter am Lehrerexperimentier-  tisch und an allen Ausgängen abschaltbar,  wenn mit berührungsgefährlicher Spannung  gearbeitet wird?   * Not-Aus-Einrichtungen müssen leicht, schnell und gefahrlos erreichbar sein. | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Werden RCDs und Not-Aus-Schalter vor jedem Experiment einer Funktionsprüfung unterzogen? (1x vor dem ersten Experiment am Tag ausreichend) | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Ist gesichert, dass Schüler\*innen nur mit berührungsungefährlichen Spannungen arbeiten? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Sind genehmigungsbedürftige Strahlungs-quellen an der Schule vorhanden? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Wenn die Frage 8 mit „ja“ beantwortet wurde, dann bitte die Fragen 9 -12 auch bearbeiten. | | | | | | | | | |
|  | Wurde ein/e Strahlenschutzbeauftragte/r, der über die erforderliche Fachkunde verfügt, bestellt?  Wurde die Bestellung angezeigt? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Werden die vorgeschriebenen, anerkannten  Fortbildungsmaßnahmen für die Fachkunde wahrgenommen und bei der zuständigen Behörde angezeigt? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Werden die Strahlungsquellen diebstahlsicher gelagert? | |  |  |  |  |  | | Text | Text |
|  | Erfolgt der Umgang mit den Strahlungs-quellen entsprechend den einschlägigen Vorschriften?  Tätigkeitsbeschränkungen werden beachtet? (Schüler\*innen dürfen nicht mit offenen radioaktiven Stoffen umgehen) | |  |  |  |  |  | | Text | Text |