| **3**  **3.2.6** | **Anforderungen an Unterrichtsräume**  **Fachbereich Informatik / Digitales Klassenzimmer** | | | | | | | Bearbeiter\*in: Name, Vorname  Raum: Raum-Nr. | | Datum:  Auswahl |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prüfkriterium / Rechtsgrundlagen | | Mangel vorhanden | | | Handlungsbedarf | | Bemerkungen / Maßnahmen | | Realisierung  wer / wann |
| ja | nein | teilw. | ja | nein |
|  | **Bitte folgende Checklisten auch**  **hinzuziehen:** | 3.1 Einrichtungen in Unterrichtsräumen  3.2 Fachräume Allgemein | | | | | | | 5.3 Büro- und Bildschirmarbeitsplätze  9.1 Umgang mit Arbeitsmitteln, Prüfungen | |
|  | Rechtsgrundlagen für die nachfolgenden Prüfkriterien sind:  ArbStättV, DGUV V 1, DGUV V 81, DGUV R 102-601, DGUV I 202-014 , DGUV I 202-112 DGUV I 215-410 | | | | | | | | | |
| 1 | Werden Beschäftigte regelmäßig (mindes-tens jährlich nachweislich zum Thema Nutzung und Gefahren von digitalen Medien unterwiesen? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 2 | Werden Schüler\*innen regelmäßig (mindes-tens halbjährlich) nachweislich zum Thema Nutzung und Gefahren von digitalen Medien unterwiesen? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 3 | Sind Sonnenschutzeinrichtungen zur Vermeidung von Blendung und Spiegelung angebracht - vorzugsweise außen? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 4 | Wird beim Aufbau der digitalen Geräte auf mögliche Stolperquellen geachtet?  (z. B. freiliegende Kabel, etc.)? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 5 | Sind die Arbeitsplätze nach dem Stand der Technik ausgestaltet?  - Tische: mind. 80cm tief,  Höhe 64cm (Primarstufe)  Höhe 72cm (Sekundarstufe)  ausreichende Beinfreiheit  - Stühle: Sitzhöhe von 38-50 cm verstellbar,  Rückenlehne mit höhenverstell-  barer Lendenwirbelstütze, kippsicher | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 6 | Beträgt der Abstand zwischen den einzelnen Sitzreihen mind. 1 m (besser 1,20 m)? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 7 | Sind die Tische so aufgestellt, dass Blendung und Reflexion auf dem Bildschirm vermieden wird?   * Aufstellung 90° zur Fensterfront und Deckenlampe (Blickrichtung parallel zur Fensterfront) * blendfreie Deckenbeleuchtung * Leuchtenbänder parallel zur Fensterfront | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 8 | Ist ein Sehabstand zum Bildschirm von  45-70 cm in Abhängigkeit von der Bildschirmgröße eingehalten? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 9 | Befindet sich die Oberkante des Bildschirms unter Augenhöhe der jeweiligen Benutzer? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 10 | Ist die Tafel von den Schülerarbeitsplätzen aus gut einsehbar?   * die Sicht wird nicht durch ungeeignete Anordnung der Bildschirme versperrt | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 11 | Werden Augenbelastungen gemindert durch:   * mind. 17 Zoll Bildschirme * Flimmerfreiheit des Bildschirms * Positivdarstellung (heller Hintergrund, dunkle Buchstaben) * entspiegelte Bildschirmoberfläche | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 12 | Ist die Tastatur variabel anzuordnen, neigbar und hat ein leicht bedienbares Tastaturfeld?   * Positivdarstellung (helle Tasten mit dunklen Buchstaben) | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 13 | Stehen Maus und Mauspad zur Verfügung? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 14 | Ist eine gleichmäßige und blendfreie Deckenbeleuchtung vorhanden? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 15 | Werden bei Nutzung von digitalen Mobil-geräten (z. B. Notebook, Tablet, Smartphone, etc.) die jeweilige Nutzungsdauer je Nutzer\*in und Unterrichtseinheit festgelegt und eingehalten? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 16 | Wird bei Smartphones die Nutzungsdauer von 5 Minuten (durchgehende Arbeitsdauer) nicht überschritten? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 17 | Sind Größe, Form und Gewicht tragbarer Bildschirmgeräte (z. B. Laptop, Tablet) der Arbeitsaufgabe entsprechend angemessen? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 18 | Werden bei Nutzung von digitalen Mobil-geräten die Prüfpflichten eingehalten?  sh. Anlage 3 | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 19 | Die Größe des Displays bei Notebooks   * sollte 10 Zoll nicht unterschreiten * sollte bei längeren Arbeiten 15 Zoll und größer sein. | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 20 | Wird bei längerer, stationärer Benutzung von Notebooks und Tablets ein externer Monitor, eine externe Tastatur und Maus zur Verfügung gestellt? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 21 | Wird bei der Nutzung von Touchpads alternativ eine Maus zur Verfügung gestellt? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 22 | Besitzt das Display des Tablet für die ergonomische Arbeit eine Aufstellhilfe? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 23 | Wird bei den zum Laden von digitalen Mobilgeräten verwendeten Steckernetzteilen nach dem Laden Spannungsfreiheit hergestellt?  z. B. durch Trennen von der Steckdose | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 24 | Wird eine dauerhafte Energiezufuhr bei allen mobilen digitalen Geräten bei Schulschluss (z. B. am Wochenende, in der Ferienzeit, etc.) unterbrochen oder so gesichert, dass keine Brandgefährdung davon ausgehen kann? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 25 | Wird bei digitalen Präsentationsmedien (Beamer, interaktives Whiteboard, großformatiger Bildschirm, etc.) darauf geachtet, dass die Aufstellung frei von Stolperstellen ist? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 26 | Ist durch den fachgerechten Aufbau die Standsicherheit gewährleistet? | |  |  |  |  |  | Text | | Text |
| 27 | Ist die Präsentationsfläche der digitalen Medien höhenverstellbar?   * oberer Bereich auch für Personen mit körperlichen Einschränkungen nutzbar | |  |  |  |  |  | Text | | Text |