| **3**  **3.2** | **Anforderungen an Unterrichtsräume**  **Fachräume – Allgemein**  **z. B. Chemie, Physik, Biologie, Hauswirtschaft, Werken, …** | | | | | | Bearbeiter\*in: Name, Vorname  Raum: Raum-Nr. | Datum:  Auswahl |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prüfkriterium / Rechtsgrundlagen | Mangel vorh.? | | | Handlungsbedarf | | Bemerkungen / Maßnahmen | Realisierung  Wer / Wann |
| ja | nein | teilw. | ja | nein |
|  | Rechtsgrundlagen für die nachfolgenden Prüfkriterien sind:  ArbSchG, MuSchG, StrSchV, ArbStättV, GefStoffV, RiSU, DGUV V 1, DGUV V 81, DGUV R 113-018 | | | | | | | |
| 1 | Ist die Fachraumordnung ausgehängt und  werden die Schüler\*innen mind. einmal jährlich über die Fachraumordnung unterwiesen? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 2 | Sind Einrichtungen zur Brandbekämpfung und  Ersten Hilfe vorhanden (z. B. Feuerlöscher, Löschsand, Verbandskasten)? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 3 | Sind in Fachräumen mit erhöhter Brandgefahr  (z. B. Chemie, Werken) mindestens zwei  sichere Fluchtmöglichkeiten (Türen, Notausstiegsfenster) vorhanden? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 4 | Kann das Reinigen der Fachräume ohne Gefährdung des Reinigungspersonals durch Gefahrstoffe, Chemikalienreste oder Versuchsaufbauten erfolgen? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 5 | Sind die Hausmeister\*innen und das Reinigungspersonal in geeigneter Weise über die von den Gefahrstoffen/biolog. Arbeitsstoffen ausgehenden Gefährdungen und über Schutzmaßnahmen informiert? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 6 | Werden Beschäftigungsverbote und -beschränkungen für Beschäftigte, Jugendliche und gebärfähige Frauen, werdende oder stillende Mütter sowie Verwendungsverbote und Umgangsbeschränkungen beachtet? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 7 | Werden die Sicherheitsabstände eingehalten:   * Lehrerexp.-tisch – Schülertisch: 1,20 m * zwischen Schülerarbeitstischen: 0,85 m * wenn Schüler Rücken - Rücken arbeiten:   1,50 m |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 8 | Sind die Räume gegen Zutritt unbefugter  Personen gesichert? (z. B. durch Knauf)  Betreten Schüler\*innen den Raum nur in Begleitung der Lehrkraft? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 9 | Sind die Einrichtungsgegenstände mit fest  installierten Leitungen für die Gas- und  Elektroversorgung gegen Abreißen der  Leitungen gesichert?  Sind Energieentnahmestellen an Arbeitstischen  und Energiezellen so angeordnet, dass sie  gegen unbeabsichtigte mechanische  Beschädigungen geschützt sind? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 10 | Sind elektrischen Anlagen (z. B. Verteiler-,  Sicherungsschränke) und elektrische Betriebs-  mittel (Maschinen, Geräte) gegen unbefugte  Benutzung gesichert? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 11 | Sind die Fußböden in den Fachräumen so  ausgeführt, dass ein Eindringen der gefähr-  lichen Stoffe, mit denen in den Räumen umgegangen wird, vermieden wird? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 12 | Sind die Voraussetzungen für hygienische  Maßnahmen gegeben?   * Waschbecken, Seifenspender und Einmalhandtücher/Warmlufthändetrockner im Unterrichts- und Fachnebenraum |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 13 | Können zwischen Unterrichtsräumen, Sammlungsräumen und Lagerräumen die Geräte und Materialien sicher transportiert werden? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 14 | Sind die Stromkreise für Steckdosen durch  Fehlerstrom-Schutzeinrichtungen gesichert? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 15 | Gibt es in jedem Raum Not-Aus-Schlüsselschalter in ausreichender Anzahl, wenn   * stationäre Gasanlage, * Schülerexperimentiertische mit Strom-, Gasversorgung, * Werkräume/Maschinenräume mit elektrisch betriebenen Maschinen   vorhanden sind? |  |  |  |  |  | Text | Text |