| **7** | **Tierhaltung an Schulen** | | | | | | Bearbeiter\*in: Name, Vorname  Raum: Raum-Nr. | Datum:  Auswahl |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prüfkriterium / Rechtsgrundlagen | Mangel vorhanden | | | Handlungsbedarf | | Bemerkungen / Maßnahmen | Realisierung  wer / wann |
| ja | nein | teilw. | ja | nein |
|  | **Bitte folgende Checklisten auch hinzuziehen:** 1.5 PSA | | | | | | | |
|  | Rechtsgrundlagen für die nachfolgenden Prüfkriterien sind:  BioStoffV, ArbSchG, TierKBG, BImSchG, DGUV V 1, DGUV-V 4, DGUV R 102-601, SchulG M-V, RISU, LBauO M-V, Hygieneplan für Schulen | | | | | | | |
| 1 | Wurde die Haltung von Tieren in der Schule/auf dem Schulgelände mit dem Schulträger und ggf. den umliegenden Anwohnern abgestimmt? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 2 | Können Tiere artgerecht untergebracht und gehalten werden? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 3 | Ist eine artgerechte Haltung und Versorgung der Tiere auch außerhalb der regulären Schulzeit gewährleistet? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 4 | Gibt es verbindliche Regeln für den Umgang  mit Tieren und sind diese allen Beschäftigten durch Unterweisung (nachweislich) bekannt gemacht worden? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 5 | Werden die Schüler\*innen regelmäßig über den Umgang, die Versorgung und Pflege der Tiere  Unterwiesen? (nachweislich) |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 6 | Liegt ggf. das Einverständnis der Erziehungs-berechtigten bzw. der volljährigen Schüler\*innen vor?  Beachte: gesundheitliche Eignung/Allergien |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 7 | Werden weder Wildtiere noch besonders gefährliche, giftige oder Krankheiten über-tragende Tiere in der Schule gehalten und nicht zu Demonstrations- und Beobachtungszwecken eingesetzt? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 8 | Werden Säugetiere nur aus behördlich kontrollierten Zuchten bezogen? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 9 | Werden die Tiere bei Bedarf tierärztlich betreut? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 10 | Werden die gesetzlichen Bestimmungen in Bezug auf die Einfuhr und Haltung von Vögeln  beachtet? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 11 | Werden die hygienischen Grundregeln beim  Umgang mit Tieren beachtet?  Beachte: Hygieneplan der Schule |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 12 | Sind chronische Krankheiten (Allergien) von Beschäftigten/Schüler\*innen bekannt?  Finden diese im Zusammenhang mit der Tierhaltung Berücksichtigung? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 13 | Sind Käfige, Aquarien und Terrarien stand-, kipp- sowie ausbruch- u. auslaufsicher aufgestellt? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 14 | Werden vor Arbeiten im Aquarium die darin befindlichen Geräte von der Stromversorgung getrennt? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 15 | Werden handelsübliche Aquarien und Terrarien nur mit geprüften Elektrogeräten verwendet?  Beachte: Bei Verwendung von Transformatoren nur Trenntransformatoren nach DIN VDE 0551 einsetzen. |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 16 | Werden die Tierfäkalien und Versorgungs-abfälle sachgerecht aufbewahrt und entsorgt?  Ist die mögliche Entsorgung von Tierkadavern  mit dem Schulträger abgestimmt? |  |  |  |  |  | Text | Text |
| 17 | Werden an der Schule nur entsprechend sanftmütige und schwarmträge Bienenvölker aufgestellt oder angeschafft? |  |  |  |  |  | Text | Text |