

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Begrüßungswoche / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf					
2-3	Miteinander leben Leben in der Gemeinschaft				
6 SU 14 D	Handlungen in öffentlichen und privaten Räumen Kinderrechte Demokratieerziehung	Gesprächsregeln szenisches Erkunden szenisches Einfühlen	Vorlesen Kinderliteratur Über Leseerfahrungen verfügen Traditionelle und digitale Medien Verschiedene Texte und Medienformate: Typische Elemente und Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtexte</i>	Weiterentwicklung der Handschrift <i>Form und Größe</i> <i>Tempo</i> <i>Schreibdruck</i> zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i> <i>Schriftarten</i> <i>Schriftgrößen</i> Spezielle Rechtschreibphänomene Mindestwortschatz Wiederholung	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen, Konflikte</i>
4	Unsere Welt erschließen Wohnen und Wohnumgebung				
3 SU 7 D	Wohnort früher und heute Kartentypen	aktives Zuhören Operatoren Redebeitrag	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Strategien zur Texterschließung - <i>kursorisches Lesen</i>	Weiterentwicklung der Handschrift <i>Tempo</i> <i>Schreibdruck:</i> Schreibenanlass <i>Textmodell</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Nachbarsprachen Niederdeutsch Erste Fremdsprache

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
5-6	Miteinander leben Familie und andere Lebensgemeinschaften				
6 SU 14 D	eigene Lebensgewohnheiten Lebensbedingungen in Deutschland Integration und Inklusion	Gehörtes zusammen- fassen <i>Schlüsselwörter erfassen</i> <i>Kerngedanken formulieren</i> <i>Textinhalte visualisieren</i> <i>szenisch darstellen</i> Gefühls- und Meinungsäußerung	Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Intonation Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Niederdeutsche Texte Bibliotheksbesuch	individuelle Ausprägung des Schriftbildes Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i> Schreibenlässe <i>Textmodell</i> Zeichensetzung <i>Zeichen bei wörtlicher Rede</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen, Feedbackkultur</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Nachbarsprachen Niederdeutsch Fremdwörter Erste Fremdsprache Satz <i>Wörtliche Rede(mit Redebegleitsatz)</i>
7	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
8	Unsere Welt erschließen Bundesland Mecklenburg-Vorpommern				
3 SU 7 D	Karten und Legenden digitale Geomedien	Gehörtes zusammen- fassen: <i>Textinhalte visualisieren</i>	Strategien zur Texterschließung - <i>scannendes Lesen</i> Wiedergabe von Inhalten Textarten und deren Merkmale	<i>Mindestwortschatz</i> Weiterentwicklung der Handschrift <i>zweckmäßiger Einsatz von Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i> Schreibenlässe Freies Schreiben	Informationsaustausch Muttersprachen der Kinder in der Klasse Nachbarsprachen Fremdwörter

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
9-10	Leben in und mit der Natur	Lebensraum Wald			
6 SU 14 D	Funktionen des Waldes Umweltfaktoren Lebensraum Wald Exkursion in den Wald	Gehörtes zusammen- fassen: <i>Schlüsselwörter erfassen</i> <i>Kerngedanken formulieren</i>	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Strategien zur Texterschließung - <i>scannendes Lesen</i> - <i>Inferenzen herstellen</i> Wiedergabe von Inhalten	Mindestwortschatz Schreibanlässe <i>Textmodell</i> Freies Schreiben	Informationsaustausch Wortarten ihre spezifischen Besonderheiten <i>Nomen: Singular/Plural,</i> <i>Genus, Kasus</i>
11-12	Leben in und mit der Natur	Tiere			
6 SU 14 D	ausgewähltes Nutztier Tierwohl	Redebeitrag Nachfragen bei Unklarheiten	Verschieden Textarten und Medienformate: Typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtexte</i> Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Durchführung - <i>Vortragshilfe</i> - <i>Veranschaulichung</i>	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wortbausteine</i> Schreibanlässe <i>Textmodell</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Diskussionen,</i> <i>Feedbackkultur</i> Wortbildung <i>Zusammengesetzte</i> <i>Wörter: Grund- und</i> <i>Bestimmungswort</i> <i>Wörter mit Bausteinen</i> <i>verändern</i>
13-14	Leben in und mit der Natur	Naturphänomene erforschen			
6 SU 14 D	Algorithmus des Experimentierens Naturphänomene, Stoffe Feuer, Luft, Magnetismus	Gehörtes zusammen- fassen <i>Textinhalte visualisieren</i>	Strategien zur Texterschließung - <i>scannendes Lesen</i> - <i>Inferenzen herstellen</i>	zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i> Dokumentation von Lernerfahrungen	Informationsaustausch Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Adjektive: Komparation,</i> <i>attributiver Gebrauch</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
15-16	Medien nutzen Medien verwenden, bewerten und produzieren				
6 SU 14 D	Gründe und Kriterien für Konsumententscheidungen Umgang mit Ressourcen	verbale und nonverbale Rückmeldungen geben Operatoren Gefühls- und Meinungs- äußerungen	Verschieden Textarten und Medienformate, typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtexte</i> - <i>verlinkte</i> Texte Strategien zur Texterschließung Wiedergabe von Inhalten	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Konsonantenverdopplung</i> <i>Konsonantenfolge</i> Dokumentation von Lernerfahrungen	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche,</i> <i>Diskussionen,</i> <i>Feedbackkultur</i> Textanalyse
17	Weiterführung				
18	Unsere Welt erschließen Wohnen und Wohnumgebung				
3 SU 7 D	Mülltrennung, Recycling und Müllentsorgung	aktives Zuhören Operatoren Nachfragen bei Unklarheiten Pro- und Contra-Gespräch	Verschiedenen Textarten und deren Medienformate: Typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i> individuelle Ausprägung des Schriftbildes	Informationsaustausch Kommunikation <i>Diskussionen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
19	Sich selbst wahrnehmen	Gesunde Lebensweise			
3 SU 7 D	Auswirkungen von Ernährung und Bewegung	szenisches Erkunden szenisches Einfühlen	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Bibliotheksbesuch	Mindestwortschatz kriteriengeleitete Überprüfung <i>inhaltlich</i> <i>formal</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen</i> Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Verb: infinite und finite</i> <i>Form, Tempus, Konjunktion Pronomen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
20-21	Sich selbst wahrnehmen	Mein Körper			
6 SU 14 D	Gefühle Gefühlsveränderungen Selbstwertgefühl Selbst- und Fremdwahrnehmung	Gesprächsregeln Gefühls- und Meinungsäußerung szenisches Einfühlen	Typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>lyrische Texte</i> - <i>dramatische Texte</i> Kinderliteratur Texte präsentieren Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i> Reflexion - <i>Leseflüssigkeit</i> - <i>Lesetempo</i> - <i>Leserichtigkeit</i> - <i>sinnunterstützende Betonung</i>	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Ableitung</i> <i>Auslautverhärtung</i> <i>Ableitung</i> <i>Umlaute/Diphthonge</i> <i>silbentrennendes -h- langer Vokal</i> Weiterentwicklung der Handschrift <i>Tempo</i> <i>Schreibdruck</i>	Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen, Konflikte, Feedbackkultur</i> Satz <i>Wörtliche Rede (mit Begleitsatz)</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
22	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
23-25	Leben in und mit der Natur Wetterbeobachtungen				
9 SU 21 D	Wettersymbole Messgeräte Tagbogen der Sonne Himmelsrichtungen, Windrose, Kompass	aktives Zuhören Gehörtes zusammenfassen	Texte erschließen Wiedergabe von Inhalten Textarten und Medienformate: - <i>verlinkte Texte</i>	zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i> Freies Schreiben kriteriengeleitete Überprüfung	Informationsaustausch Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Präposition</i> Satz <i>Satzglieder: Subjekt,</i> <i>Prädikat</i>
26-27	Medien nutzen Medien verwenden, bewerten und produzieren				
6 SU 14 D	Algorithmen	Redebeitrag <i>Redeanlässe</i> <i>Beitragsformen</i> kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen	Texte erschließen Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien	zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i> Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i> Schreibanlässe	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und</i> <i>Gruppengespräche,</i> <i>Diskussionen</i>
28	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
29-30	Leben in und mit der Natur Lebenszyklus von Pflanzen				
6 SU 14 D	Entwicklung einer Pflanze	Gehörtes zusammen- fassen Nachfragen bei Unklarheiten	Verschiedene Textarten und Medienformate: typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>epische Texte</i> - <i>lyrische Texte</i>	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i> Mindestwortschatz	Informationsaustausch

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
31	Leben in und mit der Natur	Naturphänomene erforschen			
3 SU 7 D	Naturphänomene, Stoffe Wasser	Gehörtes zusammen- fassen	Strategien zur Texterschließung Wiedergabe von Inhalten Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien	Mindestwortschatz Dokumentation von Lernerfahrungen	Informationsaustausch
32-33	Leben in und mit der Natur	Lebensraum Wasser			
6 SU 14 D	typische Arten und Merkmale ausgewählter Tiere in den einzelnen Zonen Besonderheiten von Pflanzen und Tieren in und am Wasser	Redebeitrag <i>Redeanlässe</i> <i>Beitragsformen</i> kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen	Traditionelle und digitale Medien Strategien zur Texterschließung Wiedergabe von Inhalten Ganzschrift Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i> Reflexion - <i>Leseflüssigkeit</i> - <i>Lesetempo</i> - <i>Leserichtigkeit</i> - <i>sinnunterstützende</i> <i>Betonung</i>	Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Ableitung</i> <i>Auslautverhärtung</i> <i>Ableitung</i> <i>Umlaute/Diphthonge</i> Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritten Präsentation	Informationsaustausch Satz: <i>Satzglieder: Subjekt,</i> <i>Prädikat</i> Textanalyse

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
34	Leben in und mit der Natur	Lebenszyklus von Pflanzen			
3 SU 7 D	Pflanzen auf dem Feld und am Feldrain/ Hecke	Operatoren Redebeitrag	Handelnder und produktiver Umgang mit Texten Ganzschrift (Fortführung) Niederdeutsche Texte	Mindestwortschatz Ideensammlung Freies Schreiben kriteriengeleitete Überprüfung	Informationsaustausch Wortbildung: <i>Wörter mit Wortbausteinen verändern</i>
35-36	Unsere Welt erschließen	Bundesland Mecklenburg-Vorpommern			
6 SU 14 D	Landkreise, Kreisstädte und kreisfreie Städte Sehenswürdigkeiten und Persönlichkeiten landschaftliche Besonderheiten Erfindungen	aktives Zuhören Nachfragen bei Unklarheiten verbale und nonverbale Rückmeldung geben	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Bibliotheksbesuch	Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritten kriteriengeleitete Überprüfung <i>inhaltlich</i> <i>formal</i> individuelle Ausprägung des Schriftbildes	Informationsaustausch Muttersprachen der Kinder in der Klasse Nachbarsprachen Niederdeutsch Fremdwörter
37-39	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				