

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
Begrüßungswoche / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf					
2-3	Miteinander leben Leben in der Gemeinschaft				
6 SU 14 D	Kinderrechte Demokratieerziehung	Gesprächsregeln verbale und nonverbale Rückmeldung geben szenisches Reflektieren	Kinderliteratur Über Leseerfahrungen verfügen Traditionelle und digitale Medien Verschiedene Textarten und Medienformate: Typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtexte</i> - verlinkte Texte	Weiterentwicklung der Handschrift Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i> MWS Wiederholung Schreibanlässe	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i> Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Verb: Tempus Konjunktion</i>
4	Miteinander leben Familie und andere Lebensgemeinschaften				
3 SU 7 D	Lebensbedingungen in Deutschland – Europa – Welt Gründe für Migration Integration und Inklusion	aktives Zuhören Gehörtes zusammen- fassen <i>Schlüsselwörter erfassen Kerngedanken formulieren Textinhalte visualisieren szenisch darstellen</i> Pro-Kontra Gespräch	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Intonation Strategien zur Texterschließung - <i>kursorisches Lesen</i> - <i>scannendes Lesen</i>	Weiterentwicklung der Handschrift <i>Tempo Schreibdruck:</i> Schreibanlässe <i>Textmodell</i> Spezielle Rechtschreibphänomene Fremdwörter	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Nachbarsprachen Niederdeutsch Fremdwörter

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
5-6	Unsere Welt erschließen	Wohnen und Wohnumgebung			
6 SU 14 D	herkömmliche und erneuerbare Energie	kriteriengeleitete Rückmeldung zu Redebeiträgen Diskussion	Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i> Intonation Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Niederdeutsche Texte Bibliotheksbesuch	individuelle Ausprägung des Schriftbildes Spezielle Rechtschreibphänomene Ideensammlungen Schreibanlass <i>Textmodell</i> <i>formale Mittel</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Feedbackkultur</i> Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Nomen: Singular/Plural, Genus, Kasus</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
7	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
8-9	Unsere Welt erschließen Bundesland Mecklenburg-Vorpommern				
6 SU 14 D	Industrie, Landwirtschaft und Tourismus Infrastruktur	Gehörtes zusammen- fassen <i>Schlüsselwörter erfassen</i> <i>Kerngedanken formulieren</i> <i>Textinhalte visualisieren</i> <i>szenisch darstellen</i> Nachfragen bei Unklarheiten	Texte erschließen Wiedergabe von Inhalten Strategien zur Texterschließung - <i>scannendes Lesen</i> - <i>Inferenzen herstellen</i> Vorbereitung einer Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i>	individuelle Ausprägung des Schriftbildes Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i> Schreibanlass <i>Textmodell</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Feedbackkultur</i> Muttersprachen der Kinder in der Klasse Nachbarsprachen Niederdeutsch Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Numerale</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
10-11	Leben in und mit der Natur	Lebensraum Wald			
6 SU 14 D	Einflüsse des Menschen auf den Lebensraum Wald	Pro-Kontra-Gespräch	Texte erschließen Strategien zur Texterschließung Textarten und deren Merkmale Wiedergabe von Inhalten Handelnder und produktiver Umgang Texten und Medien <u>Vorbereitung einer Präsentation</u> Durchführung Reflexion	MWS Dokumentation von Lernerfahrungen spezielle Rechtschreibphänomene <i>Ableitung, Auslautverhärtung</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Feedbackkultur</i>
12	Leben in und mit der Natur	Tiere			
3 SU 7 D	ausgewähltes Nutztier konventionelle und ökologische Tierhaltung	kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen Diskussion	Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Vorbereitung einer Präsentation Durchführung Reflexion Ganzschrift	Spezielle Rechtschreibphänomene Schreibenlässe Freies Schreiben	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Feedbackkultur</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
13-14	Sich selbst wahrnehmen	Gesunde Lebensweise			
6 SU 14 D	Süchte, Suchtverhalten und Folgen	Operatoren Gefühls- und Meinungs- äußerung Redebeitrag szenisches Reflektieren	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Intonation Wiedergabe von Inhalten Texte und deren Merkmale Ganzschrift	MWS Zeichensetzung <i>Zeichen bei wörtlicher Rede</i> Freies Schreiben kriteriengeleitete Überprüfung	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i> Satz <i>Satzglieder: Dativobjekt, Akkusativobjekt</i>
15-16	Medien nutzen	Medien verwenden, bewerten und produzieren			
6 SU 14 D	verantwortungsvoller Umgang mit Medien	verbale und nonverbale Rückmeldungen geben Gefühls- und Meinungsäußerung Redebeitrag szenisches Verändern	Strategien zur Texterschließung - <i>cursorisches Lesen</i> - <i>scannendes Lesen</i> <i>Tradierte und digitale Medien</i> Wiedergabe von Inhalten Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Bibliotheksbesuch	zweckmäßiger Einsatz von <i>Schriftarten</i> <i>Schriftgrößen</i> Schreibanlässe Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritt	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i> Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Verb: Tempus Konjunktion</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
17	Weiterführung				
18	Unsere Welt erschließen Wohnen und Wohnumgebung				
3 SU 7 D	Trink- und Abwasser	aktives Zuhören Gehörtes zusammen- fassen <i>Schlüsselwörter erfassen</i> <i>Kerngedanken formulieren</i> <i>Textinhalte visualisieren</i> <i>szenisch darstellen</i>	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Wiedergabe von Inhalten <u>Vorbereitung einer Präsentation</u> Durchführung Reflexion	Spezielle Rechtschreibphänomene Fremdwörter Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritt kriteriengeleitete Überprüfung	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen, Konflikte, Feedbackkultur</i>
19	Sich selbst wahrnehmen Gesunde Lebensweise				
3 SU 7 D	Auswirkungen von Ernährung und Bewegung	szenisches Reflektieren szenisches Verändern	Verschiedene Textarten und Medienformate; Typische Elementen, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtexte</i> - <i>verlinkte Texte</i>	MWS Schreibanlässe <i>Textmodelle</i> Ideensammlung Zeichensetzung <i>Zeichen bei wörtlicher Rede</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen</i> Satz <i>wörtliche Rede (mit Redebegleitsatz)</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
20-22	Sich selbst wahrnehmen: Mein Körper				
9 SU 21 D	Veränderungen in der Pubertät Entwicklung des Menschen Erste Hilfe Rettungskette	Gesprächsregeln Operatoren szenisches Reflektieren szenisches Verändern	Strategien zur Texterschließung Wiedergabe von Inhalten Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien Textarten und deren Merkmale	MWS	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche</i>
23	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
24-25	Leben in und mit der Natur Wetterbeobachtungen				
6 SU 14 D	Kreislauf des Wassers Wettervorhersage Wetterveränderungen und Klimawandel	Nachfragen bei Unklarheiten	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien	Spezielle Rechtschreibphänomene Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritt	Informationsaustausch Text <i>Textanalyse</i>
26-27	Sich selbst wahrnehmen Mein Körper				
6 SU 14 D	Einfluss von Medien auf die Körperwahrnehmung	Gefühls- und Meinungsäußerung szenisches Einfühlen szenisches Verändern	Verschiedene Textarten und Medienformate: Typische Elementen, Funktionen und deren Wirkung - <i>epische Texte</i> - <i>lyrische Texte</i> - <i>dramatische Texte</i> - <i>verlinkte Texte</i>	Mindestwortschatz Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wortbausteine</i> Schreibanlässe <i>Textmodell</i>	Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen, Konflikte</i> Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Präpositionen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
28	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				
29-30	Unsere Welt erschließen Wohnen und Wohnumgebung				
6 SU 14 D	Verkehrszeichen und Vorfahrtsregeln verkehrssicheres Fahrrad Radfahrprüfung	Gehörtes zusammen- fassen Nachfragen bei Unklarheiten	Lesefertigkeiten erweitern Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Intonation Typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtext</i>	MWS <i>Rechtschreibhilfen</i> Textmodelle	Informationsaustausch Wortbildung <i>zusammengesetzte Wörter: Grund- und Bestimmungswort</i>
31-32	Unsere Welt erschließen Bundesland Mecklenburg-Vorpommern				
6 SU 14 D	Hanse und Hansestädte Bundesländer Deutschland in Europa Weltkarte	Redebeitrag <i>Redeanlässe</i> <i>Beitragsformen</i> verbale und nonverbale Rückmeldungen geben	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Strategien zur Texterschließung - <i>cursorisches Lesen</i> - <i>scannendes Lesen</i> - <i>Inferenzen herstellen</i> <u>Vorbereitung</u> der Präsentation Durchführung Reflexion Kinderliteratur Ganzschrift	MWS <i>Rechtschreibhilfen</i> zweckmäßiger Einsatz von <i>Schriftarten</i> <i>Schriftgrößen</i> Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritten kriteriengeleitete Überprüfung <i>inhaltlich und formal</i>	Informationsaustausch Muttersprachen der Kinder in der Klasse Nachbarsprachen Niederdeutsch Fremdwörter Erste Fremdsprache

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
33	Medien nutzen Medien verwenden, bewerten und produzieren				
3 SU 7 D	Folgen von Konsumverhalten Medienprodukt	szenisches Reflektieren kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen	Tradierte und digitale Medien Verschiedene Textarten und Medienformate: typische Elementen, Funktionen und deren Wirkung - <i>verlinkte Texte</i>	MWS Präsentation kriteriengeleitete Überprüfung <i>inhaltlich und formal</i>	Informationsaustausch Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche</i>
34	Miteinander leben Leben in der Gemeinschaft				
3 SU 7 D	Kommunal-, Landtags-, Bundestagswahlen Institutionen des Rechts	Nachfragen bei Unklarheiten szenisches Verändern	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Strategien zur Texterschließung Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien	MWS Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i> <i>Rechtschreibhilfen/ Nachschlagewerke</i> Freies Schreiben	Informationsaustausch Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Adverbien</i> Satz <i>Satzglieder: adverbiale Bestimmungen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
35	Leben in und mit der Natur	Lebenszyklus von Pflanzen			
3 SU 7 D	Die Biene und andere bestäubende Insekten	Gehörtes zusammen- fassen Redebeitrag <i>Redeanlässe</i> <i>Beitragsformen</i>	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i> Reflexion - <i>Leseflüssigkeit</i> - <i>Lesetempo</i> - <i>Leserichtigkeit</i> - <i>sinnunterstützende</i> <i>Betonung</i>	zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i> <i>Schriftarten</i> <i>Schriftgrößen</i> Ideensammlungen Präsentationen	Informationsaustausch Text <i>Textanalyse</i>
36-37	Leben in und mit der Natur	Lebensraum Wasser			
6 SU 14 D	Einfluss des Menschen auf den Lebensraum Wasser früher und heute Einfluss des Klimawandels auf den Lebensraum Folgen von Eingriffen	Diskussion kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen Kinderliteratur Vorbereitung der Präsentation Durchführung Reflexion Bibliotheksbesuch	MWS Zeichensetzung Individuelle Ausprägung des Schriftbildes Freies Schreiben kriteriengeleitete Überprüfung Präsentation	Informationsaustausch
38-39	Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf				