

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>Begrüßungswoche / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf</b>					
<b>2-3</b>	<b>Miteinander leben</b> Leben in der Gemeinschaft				
6 SU 14 D	<b>Kinderrechte</b>  <b>Demokratieerziehung</b>	Gesprächsregeln verbale und nonverbale Rückmeldung geben szenisches Reflektieren	Kinderliteratur  Über Leseerfahrungen verfügen Traditionelle und digitale Medien  Verschiedene Textarten und Medienformate: Typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtexte</i> - verlinkte Texte	Weiterentwicklung der Handschrift  Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i>  MWS Wiederholung  Schreibanlässe	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i>  Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Verb: Tempus Konjunktion</i>
<b>4</b>	<b>Miteinander leben</b> Familie und andere Lebensgemeinschaften				
3 SU 7 D	<b>Lebensbedingungen in Deutschland – Europa – Welt</b>  <b>Gründe für Migration Integration und Inklusion</b>	aktives Zuhören Gehörtes zusammen- fassen <i>Schlüsselwörter erfassen Kerngedanken formulieren Textinhalte visualisieren szenisch darstellen</i>  Pro-Kontra Gespräch	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen  Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo  Intonation  Strategien zur Texterschließung - <i>kursorisches Lesen</i> - <i>scannendes Lesen</i>	Weiterentwicklung der Handschrift <i>Tempo Schreibdruck:</i>  Schreibanlässe <i>Textmodell</i>  Spezielle Rechtschreibphänomene Fremdwörter	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i>  Muttersprachen der Kinder in der Klasse  Nachbarsprachen  Niederdeutsch  Fremdwörter

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>5-6</b>	<b>Unsere Welt erschließen</b>	Wohnen und Wohnumgebung			
6 SU 14 D	<b>herkömmliche und erneuerbare Energie</b>	kriteriengeleitete Rückmeldung zu Redebeiträgen  Diskussion	Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i>  Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i>  Intonation  Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien  Niederdeutsche Texte Bibliotheksbesuch	individuelle Ausprägung des Schriftbildes Spezielle Rechtschreibphänomene  Ideensammlungen  Schreibanlass <i>Textmodell</i> <i>formale Mittel</i>	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und</i> <i>Gruppengespräche,</i> <i>Feedbackkultur</i>  Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Nomen: Singular/Plural,</i> <i>Genus, Kasus</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>7</b>	<b>Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf</b>				
<b>8-9</b>	<b>Unsere Welt erschließen Bundesland Mecklenburg-Vorpommern</b>				
6 SU 14 D	<b>Industrie, Landwirtschaft und Tourismus</b>  <b>Infrastruktur</b>	Gehörtes zusammen- fassen <i>Schlüsselwörter erfassen</i> <i>Kerngedanken formulieren</i> <i>Textinhalte visualisieren</i> <i>szenisch darstellen</i>  Nachfragen bei Unklarheiten	Texte erschließen Wiedergabe von Inhalten  Strategien zur Texterschließung - <i>scannendes Lesen</i> - <i>Inferenzen herstellen</i>  Vorbereitung einer Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i> Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i>	individuelle Ausprägung des Schriftbildes  Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i>  Schreibanlass <i>Textmodell</i>	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Feedbackkultur</i>  Muttersprachen der Kinder in der Klasse  Nachbarsprachen  Niederdeutsch  Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Numerale</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>10-11</b>	<b>Leben in und mit der Natur</b>	Lebensraum Wald			
6 SU 14 D	<b>Einflüsse des Menschen auf den Lebensraum Wald</b>	Pro-Kontra-Gespräch	Texte erschließen Strategien zur Texterschließung  Textarten und deren Merkmale  Wiedergabe von Inhalten  Handelnder und produktiver Umgang Texten und Medien  <u>Vorbereitung einer                      Präsentation</u> Durchführung Reflexion	MWS Dokumentation von Lernerfahrungen  spezielle Rechtschreibphänomene <i>Ableitung,                      Auslautverhärtung</i>	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und                      Gruppengespräche,                      Diskussion, Feedbackkultur</i>
<b>12</b>	<b>Leben in und mit der Natur</b>	Tiere			
3 SU 7 D	<b>ausgewähltes Nutztier  konventionelle und ökologische Tierhaltung</b>	kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen  Diskussion	Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien  Vorbereitung einer Präsentation  Durchführung Reflexion  Ganzschrift	Spezielle Rechtschreibphänomene Schreibanlässe  Freies Schreiben	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und                      Gruppengespräche,                      Diskussion, Feedbackkultur</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>13-14</b>	<b>Sich selbst wahrnehmen</b>	Gesunde Lebensweise			
6 SU 14 D	<b>Süchte, Suchtverhalten und Folgen</b>	Operatoren  Gefühls- und Meinungs- äußerung  Redebeitrag  szenisches Reflektieren	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Intonation  Wiedergabe von Inhalten  Texte und deren Merkmale  Ganzschrift	MWS  Zeichensetzung <i>Zeichen bei wörtlicher Rede</i>  Freies Schreiben kriteriengeleitete Überprüfung	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i>  Satz <i>Satzglieder: Dativobjekt, Akkusativobjekt</i>
<b>15-16</b>	<b>Medien nutzen</b>	Medien verwenden, bewerten und produzieren			
6 SU 14 D	<b>verantwortungsvoller Umgang mit Medien</b>	verbale und nonverbale Rückmeldungen geben  Gefühls- und Meinungsäußerung  Redebeitrag  szenisches Verändern	Strategien zur Texterschließung - <i>cursorisches Lesen</i> - <i>scannendes Lesen</i>  <i>Tradierte und digitale Medien</i>  Wiedergabe von Inhalten  Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien  Bibliotheksbesuch	zweckmäßiger Einsatz von <i>Schriftarten</i> <i>Schriftgrößen</i>  Schreibanlässe  Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritt	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussion, Konflikte</i>  Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Verb: Tempus Konjunktion</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>17</b>	<b>Weiterführung</b>				
<b>18</b>	<b>Unsere Welt erschließen</b> Wohnen und Wohnumgebung				
3 SU 7 D	<b>Trink- und Abwasser</b>	aktives Zuhören Gehörtes zusammen- fassen <i>Schlüsselwörter erfassen</i> <i>Kerngedanken formulieren</i> <i>Textinhalte visualisieren</i> <i>szenisch darstellen</i>	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo  Wiedergabe von Inhalten <u>Vorbereitung einer Präsentation</u> Durchführung Reflexion	Spezielle Rechtschreibphänomene Fremdwörter  Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritt  kriteriengeleitete Überprüfung	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen, Konflikte, Feedbackkultur</i>
<b>19</b>	<b>Sich selbst wahrnehmen</b> Gesunde Lebensweise				
3 SU 7 D	<b>Auswirkungen von Ernährung und Bewegung</b>	szenisches Reflektieren szenisches Verändern	Verschiedene Textarten und Medienformate; Typische Elementen, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtexte</i> - <i>verlinkte Texte</i>	MWS Schreibanlässe <i>Textmodelle</i> Ideensammlung Zeichensetzung <i>Zeichen bei wörtlicher Rede</i>	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen</i>  Satz <i>wörtliche Rede (mit Redebegleitsatz)</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>20-22</b>	<b>Sich selbst wahrnehmen:</b> Mein Körper				
9 SU 21 D	<b>Veränderungen in der Pubertät</b> <b>Entwicklung des Menschen</b>  <b>Erste Hilfe</b>  <b>Rettungskette</b>	Gesprächsregeln  Operatoren  szenisches Reflektieren  szenisches Verändern	Strategien zur Texterschließung  Wiedergabe von Inhalten  Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien  Textarten und deren Merkmale	MWS	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche</i>
<b>23</b>	<b>Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf</b>				
<b>24-25</b>	<b>Leben in und mit der Natur</b> Wetterbeobachtungen				
6 SU 14 D	<b>Kreislauf des Wassers</b>  <b>Wettervorhersage</b>  <b>Wetterveränderungen und Klimawandel</b>	Nachfragen bei Unklarheiten	Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo  Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien	Spezielle Rechtschreibphänomene  Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritt	Informationsaustausch  Text <i>Textanalyse</i>
<b>26-27</b>	<b>Sich selbst wahrnehmen</b> Mein Körper				
6 SU 14 D	<b>Einfluss von Medien auf die Körperwahrnehmung</b>	Gefühls- und Meinungsäußerung  szenisches Einfühlen  szenisches Verändern	Verschiedene Textarten und Medienformate: Typische Elementen, Funktionen und deren Wirkung - <i>epische Texte</i> - <i>lyrische Texte</i> - <i>dramatische Texte</i> - <i>verlinkte Texte</i>	Mindestwortschatz Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Wortbausteine</i>  Schreibanlässe <i>Textmodell</i>	Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche, Diskussionen, Konflikte</i>  Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Präpositionen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>28</b>	<b>Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf</b>				
<b>29-30</b>	<b>Unsere Welt erschließen</b> Wohnen und Wohnumgebung				
6 SU 14 D	<b>Verkehrszeichen und Vorfahrtsregeln</b>  <b>verkehrssicheres Fahrrad Radfahrprüfung</b>	Gehörtes zusammen- fassen  Nachfragen bei Unklarheiten	Lesefertigkeiten erweitern Steigerung von Lesegenauigkeit und Lesetempo Intonation  Typische Elemente, Funktionen und deren Wirkung - <i>Sachtext</i>	MWS <i>Rechtschreibhilfen</i> Textmodelle	Informationsaustausch  Wortbildung <i>zusammengesetzte Wörter: Grund- und Bestimmungswort</i>
<b>31-32</b>	<b>Unsere Welt erschließen</b> Bundesland Mecklenburg-Vorpommern				
6 SU 14 D	<b>Hanse und Hansestädte Bundesländer Deutschland in Europa Weltkarte</b>	Redebeitrag <i>Redeanlässe</i> <i>Beitragsformen</i>  verbale und nonverbale Rückmeldungen geben	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen  Strategien zur Texterschließung - <i>kursorisches Lesen</i> - <i>scannendes Lesen</i> - <i>Inferenzen herstellen</i>  <u>Vorbereitung</u> der Präsentation Durchführung Reflexion  Kinderliteratur Ganzschrift	MWS <i>Rechtschreibhilfen</i> zweckmäßiger Einsatz von <i>Schriftarten</i> <i>Schriftgrößen</i>  Dokumentation von Lernerfahrungen und Lernfortschritten  kriteriengeleitete Überprüfung <i>inhaltlich und formal</i>	Informationsaustausch  Muttersprachen der Kinder in der Klasse  Nachbarsprachen  Niederdeutsch  Fremdwörter  Erste Fremdsprache



Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>33</b>	<b>Medien nutzen</b> Medien verwenden, bewerten und produzieren				
3 SU 7 D	<b>Folgen von Konsumverhalten</b>  <b>Medienprodukt</b>	szenisches Reflektieren  kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen	Tradierte und digitale Medien  Verschiedene Textarten und Medienformate: typische Elementen, Funktionen und deren Wirkung <i>- verlinkte Texte</i>	MWS  Präsentation  kriteriengeleitete Überprüfung <i>inhaltlich und formal</i>	Informationsaustausch  Kommunikation <i>Partner- und Gruppengespräche</i>
<b>34</b>	<b>Miteinander leben</b> Leben in der Gemeinschaft				
3 SU 7 D	<b>Kommunal-, Landtags-, Bundestagswahlen</b>  <b>Institutionen des Rechts</b>	Nachfragen bei Unklarheiten  szenisches Verändern	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen  Strategien zur Texterschließung  Handelnder und produktiver Umgang mit Texten und Medien	MWS Spezielle Rechtschreibphänomene <i>Fremdwörter</i>  <i>Rechtschreibhilfen/ Nachschlagewerke</i>  Freies Schreiben	Informationsaustausch  Wortarten und ihre spezifischen Besonderheiten <i>Adverbien</i>  Satz <i>Satzglieder: adverbiale Bestimmungen</i>

Woche/ Stunden	Sachunterricht Leitthema Inhalt	Sprechen und Zuhören	Lesen – mit Texten und Medien umgehen	Schreiben	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
<b>35</b>	<b>Leben in und mit der Natur</b>	Lebenszyklus von Pflanzen			
3 SU 7 D	<b>Die Biene und andere bestäubende Insekten</b>	Gehörtes zusammen- fassen Redebeitrag <i>Redeanlässe</i> <i>Beitragsformen</i>	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen  Vorbereitung der Präsentation - <i>Themenauswahl</i> - <i>Inhalte</i> - <i>Formen</i>  Durchführung - <i>Vortragshilfen</i> - <i>Veranschaulichung</i> Reflexion - <i>Leseflüssigkeit</i> - <i>Lesetempo</i> - <i>Leserichtigkeit</i> - <i>sinnunterstützende</i> <i>Betonung</i>	zweckmäßiger Einsatz von <i>Schreibgeräten</i> <i>Lineaturen</i> <i>Schriftarten</i> <i>Schriftgrößen</i>  Ideensammlungen  Präsentationen	Informationsaustausch  Text <i>Textanalyse</i>
<b>36-37</b>	<b>Leben in und mit der Natur</b>	Lebensraum Wasser			
6 SU 14 D	<b>Einfluss des Menschen auf den Lebensraum Wasser früher und heute</b>  <b>Einfluss des Klimawandels auf den Lebensraum</b>  <b>Folgen von Eingriffen</b>	Diskussion  kriteriengeleitete Rückmeldungen zu Redebeiträgen	Texte mit historischen, regionalen und interkulturellen Bezügen  Kinderliteratur  Vorbereitung der Präsentation Durchführung Reflexion  Bibliotheksbesuch	MWS Zeichensetzung  Individuelle Ausprägung des Schriftbildes  Freies Schreiben kriteriengeleitete Überprüfung  Präsentation	Informationsaustausch
<b>38-39</b>	<b>Weiterführung / Feststellung von Lernstand und Entwicklungsverlauf</b>				