

Antragsverfahren ZDS

gemäß der

- Förderverordnung Sonderpädagogik - FöSoVO M-V in der jeweils gültigen Fassung und der
- Förderverordnung Lesen, Rechtschreiben, Rechnen - LRSRVO M-V in der jeweils gültigen Fassung
- Überprüfung

Staatliches Schulamt	Stempel der Schule
----------------------	--------------------

Antrag durch:

- Erziehungsberechtigte/volljährige/r Schüler/in
- Schule

1. Grunddaten der Schülerin/des Schülers

Name (in Druckbuchstaben):	Vorname (in Druckbuchstaben):
Geburtsdatum:	Geschlecht: <input type="checkbox"/> w <input type="checkbox"/> m <input type="checkbox"/> d
Klasse:	Schüler-ID:

2. Angaben zu den Erziehungsberechtigten

- gemeinsame Anschrift der Erziehungsberechtigten
- bei getrennt lebenden Eltern mit gemeinsamen Sorgerecht bitte beide Anschriften angeben
- Anschrift des allein sorgeberechtigten Elternteils (bitte Nachweis beifügen)*
- Anschrift des Vormundes

* Das alleinige Sorgerecht ist durch Vorlage der gerichtlichen Entscheidung oder des Negativbescheides des Jugendamtes nachzuweisen.

Anschrift:

<input type="checkbox"/> Frau <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Familie	
Name (in Druckbuchstaben):	Vorname (in Druckbuchstaben):
Straße/Nr.:	PLZ/Wohnort:
Telefonnummer:	E-Mail-Adresse:

Anschrift:

<input type="checkbox"/> Frau <input type="checkbox"/> Herr <input type="checkbox"/> Familie	
Name (in Druckbuchstaben):	Vorname(in Druckbuchstaben):
Straße/Nr.:	PLZ/Wohnort:
Telefonnummer:	E-Mail-Adresse:

3. Angaben zur Feststellung**Teilleistungsstörung:**

- Lesen Rechtschreiben Rechnen

Checklisten des Zentralen Fachbereiches für Diagnostik und Schulpsychologie (ZDS) sind beigelegt.

sonderpädagogischer Förderbedarf:

- Lernen geistige Entwicklung
 emotionale und soziale Entwicklung körperliche und motorische Entwicklung
 Sprache Hören
 Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler Sehen

Checklisten des Zentralen Fachbereiches für Diagnostik und Schulpsychologie (ZDS) sind beigelegt.

4. Angaben zur Überprüfung (nur von Schule auszufüllen)**zu überprüfender sonderpädagogischer Förderbedarf:**

- Lernen geistige Entwicklung
 emotionale und soziale Entwicklung körperliche und motorische Entwicklung
 Sprache Hören
 Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler Sehen

- Lernen besonders stark ausgeprägt
 emotionale und soziale Entwicklung besonders stark ausgeprägt
 Sprache besonders stark ausgeprägt

Der von der Schule zu führende Förderplan ist beigelegt.

Votum der Klassenkonferenz:

- Fortsetzung des Förderbedarfs
 Beendigung des Förderbedarfs

 Wechsel zu:

- Lernen geistige Entwicklung
 emotionale und soziale Entwicklung körperliche und motorische Entwicklung
 Sprache Hören
 Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler Sehen

- Lernen besonders stark ausgeprägt
 emotionale und soziale Entwicklung besonders stark ausgeprägt
 Sprache besonders stark ausgeprägt

Ort, Datum

Klassenleitung

Ort, Datum

Schulleitung

5. Datenschutzrechtliche Informationen für Erziehungsberechtigte sowie volljährige Schülerinnen und Schüler

Ich habe/wir haben die datenschutzrechtlichen Informationen für Erziehungsberechtigte und volljährige Schülerinnen und Schüler zur Kenntnis genommen (siehe Anlage der Förderverordnung Sonderpädagogik bzw. Anlage der Förderverordnung Lesen, Rechtschreiben, Rechnen; Schülerdatenschutzverordnung).

Mir/uns ist bekannt, dass die Abgabe der Einwilligung freiwillig ist und jederzeit widerrufen werden kann. Aus dem Widerruf erwachsen keine Nachteile. Die Verarbeitung von personenbezogenen Daten bleibt bis zum Zeitpunkt des Widerrufs rechtmäßig.

Ja. Nein.

Ich erkläre mich/wir erklären uns bei einem Schulwechsel mit der Übersendung des Fördergutachtens oder des schulpsychologischen Befundes einverstanden.

Ja. Nein.

6. Erklärung über die Personensorge

Hiermit erkläre ich/wir, dass mir im Verfahren der Feststellung eines sonder-/pädagogischen Förderbedarfs die Entscheidungsvollmacht für die Schullaufbahnentscheidungen bzw. Umschulung obliegt.

Ja. Nein.

Beim Vorliegen des gemeinsamen Sorgerechts erkläre ich das Einverständnis des anderen Sorgeberechtigten als vorhanden.

Ja. Nein.

Hinweis: Im Falle einer Pflegschaft wird die Erklärung mit Unterschrift vom Sorgeberechtigten oder Amtsvormund benötigt.

7. Beteiligung der Erziehungsberechtigten

Die Erziehungsberechtigten wurden über die Einleitung sowie den Ablauf des Prozesses informiert.

Ja. Nein.

Ort, Datum

Klassenleitung

Ort, Datum

Schulleitung

Ort, Datum

Erziehungsberechtigte/r (1.)

Ort, Datum

Erziehungsberechtigte/r (2.)

Ort, Datum

volljährige/r Schüler/in

Stand: 01.08.2024

Ergebnis der Überprüfung – Votum des ZDS (Bitte an Schule schicken!)

- Fortsetzung des Förderbedarfs
- Beendigung des Förderbedarfs
- Wechsel zu:
 - Lernen
 - emotionale und soziale Entwicklung
 - Sprache
 - Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler
 - geistige Entwicklung
 - körperliche und motorische Entwicklung
 - Hören
 - Sehen
- Lernen besonders stark ausgeprägt
- emotionale und soziale Entwicklung besonders stark ausgeprägt
- Sprache besonders stark ausgeprägt

HINWEIS an Schule: Bitte informieren Sie die Erziehungsberechtigten über das Ergebnis.

Ort, Datum regionale Fachbereichsleitung ZDS

Ort, Datum

Schulrätin/Schulrat